

**Публичный отчёт о деятельности
управления образования администрации
муниципального района «Троицко-Печорский»
за 2022-2023 учебный год**

**Приоритетные направления деятельности
на 2023 – 2024 учебный год.**

Публичный отчёт о деятельности управления образования администрации муниципального района «Троицко-Печорский» является отчетом Управления образования о состоянии и перспективах развития системы образования, подведомственной Управлению образования, на территории муниципального района «Троицко-Печорский» за 2022-2023 учебный год.

Стратегической целью государственной политики в сфере образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям экономики, общества и каждого гражданина.

Достижение этой цели осуществляется в ходе реализации муниципальной программы муниципального района «Троицко – Печорский» «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации муниципального района «Троицко – Печорский» от 30.12.2021 г. № 12/1519.

Ключевыми задачами системы образования являются:

- повышение качества образования;
- усиление воспитательного компонента в системе образования,
- вовлечение детей в общественно полезную деятельность через развитие школьных музеев, институтов ученического самоуправления, программ профориентации, волонтерства и реализацию различных проектов.

В дошкольном образовании:

- 1) сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет и обеспечение доступности дошкольного образования для детей более раннего возраста;
- 2) сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В общем образовании:

- 1) планомерный переход на обучение в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами;
- 2) повышение качества общего образования;
- 3) развитие системы по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей;
- 4) обновление содержания воспитания.

В дополнительном образовании детей:

- 1) увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

2) реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории МР «Троицко-Печорский».

Публичный отчёт о деятельности управления образования администрации муниципального района «Троицко-Печорский» адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Содержание

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Введение. О реализации муниципальной программы «Развитие образования».....	5
2.	Общая характеристика системы образования муниципального района «Троицко-Печорский», подведомственной Управлению образования.....	6
3.	Развитие кадрового потенциала.....	7
4.	Комплексная безопасность.....	15
5.	Развитие системы дошкольного образования.....	17
6.	Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования.....	23
7.	Развитие воспитательной деятельности и внеурочной занятости обучающихся. Развитие системы дополнительного образования.....	50
8.	Поддержка одаренных детей и талантливой молодёжи.....	57
9.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.....	59
10.	Финансирование отрасли «Образование».....	67
11.	Заключение. Приоритетные направления развития на 2023 – 2024 учебный год. Задачи.....	69

1. Введение. О реализации муниципальной программы «Развитие образования»

Деятельность Управления образования администрации муниципального района «Троицко–Печорский», муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, в 2022– 2023 учебном году была направлена на решение задач, позволяющих обеспечить доступность качественного образования и создание в образовательных организациях безопасных условий организации образовательной деятельности.

1. Обеспечение выполнения законодательства РФ и РК в сфере образования в подведомственных образовательных организациях.

2. Обеспечение исполнения Указов, Посланий Президента РФ в сфере образования.

3. Реализация обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего (1 классе) и основного общего образования (5 классе) в образовательных организациях района.

4. Повышение качества общего образования, дополнительного образования.

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

6. Профилактика асоциального поведения обучающихся.

7. Обновление содержания воспитательной деятельности.

8. Создание условий для проявления талантов детей и подростков, поддержка одарённых детей.

9. Участие в реализации национальных проектов в сфере образования.

В муниципальном районе реализуется муниципальная программа муниципального района «Троицко – Печорский» «Развитие образования», целью которой является повышение доступности, качества и эффективности системы образования на территории муниципального района «Троицко – Печорский» с учетом потребностей граждан, общества, государства. В рамках программы решаются следующие задачи:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного и общего образования.

2. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования.

3. Обеспечение эффективного оздоровления и отдыха детей, содействие трудоустройству подростков в каникулярное время.

4. Формирование условий и механизмов управления повышением доступности и качества реализации образовательных программ.

В целях решения задач Программы реализуются 24 основных мероприятия. Ход решения задач Программы характеризуют 49 показателей.

В соответствии с методикой оценки эффективности муниципальных программ муниципального района «Троицко – Печорский», утвержденной Методическими указаниями по разработке и реализации муниципальных программ, реализация муниципальной программы муниципального района «Троицко – Печорский» «Развитие образования» в 2022 году признана «эффективной».

2. Общая характеристика системы образования муниципального района «Троицко-Печорский», подведомственной Управлению образования

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и степень их развития.

Сеть образовательных организаций (далее – ОО), подведомственных Управлению образования, позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом потребности различных категорий граждан.

Сеть муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, представлена 13 образовательными организациями следующих типов:

- дошкольные образовательные организации - 3 (23%);
- общеобразовательные организации - 9 (69%);
- организация дополнительного образования детей - 1 (8%).

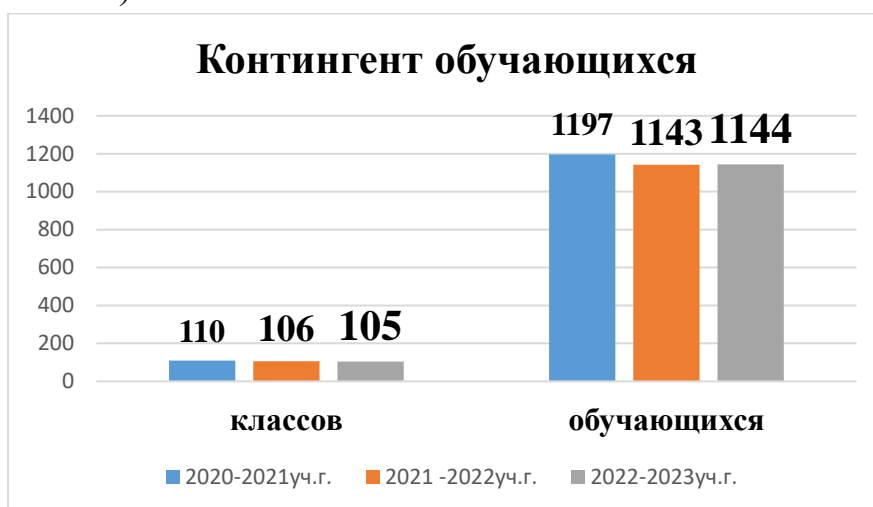
В сравнении с предыдущим учебным годом количество образовательных организаций не изменилось.

Реализация образовательных программ муниципальными образовательными организациями осуществляется на основании лицензий на право ведения образовательной деятельности. Бессрочную лицензию имеют все 13 ОО (100%) в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

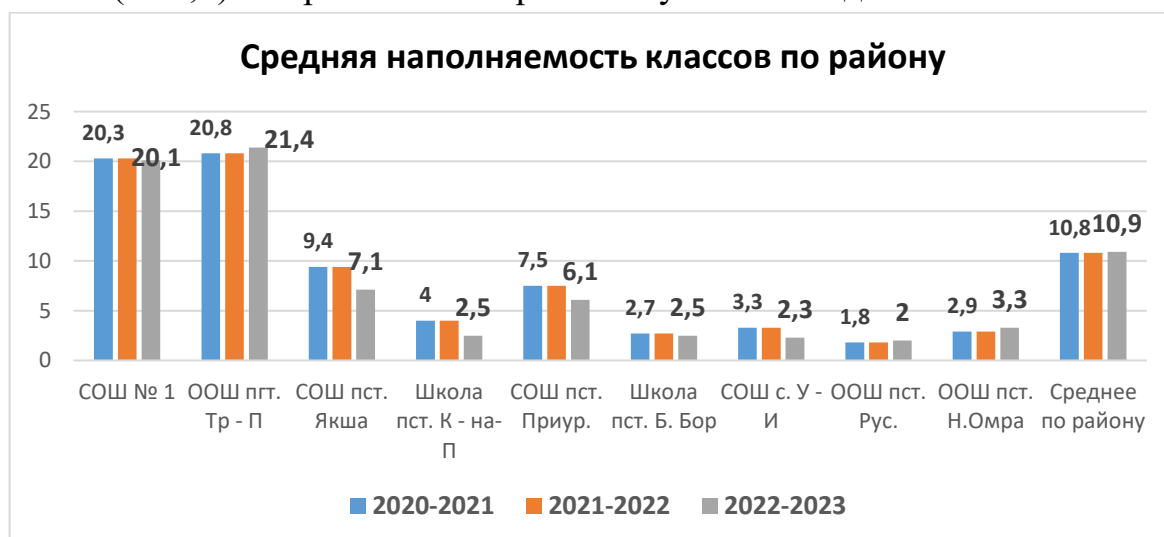
Свидетельство о государственной аккредитации имеют 9 (100%) образовательных организаций. Срок действия свидетельства 12 лет.

В 2022-2023 учебном году образовательные организации, подведомственные Управлению образования, посещали: 412 (2021–2022 уч.г.–478чел.) воспитанников в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, и 1144 (2021-2022уч.г.–1143 чел.) обучающихся в общеобразовательных организациях. В 2022-2023 уч.г. наблюдается сохранение тенденции

снижения численности воспитанников по сравнению с прошлым учебным годом (на 66 чел.).



Средняя наполняемость классов по району 10,9. Показатель незначительно увеличился (на 0,1) по сравнению с прошлым учебным годом.



Наименьшая численность обучающихся в МБОУ «Школа» пст. Белый Бор, МОУ ООШ пст. Русаново, значительно снизилась численность обучающихся в МБОУ СОШ с. Усть – Илыч, МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре.

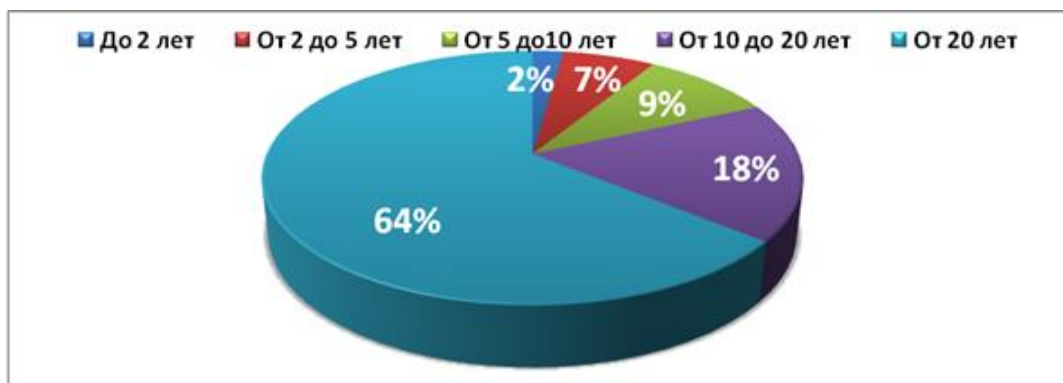
3. Кадровое обеспечение отрасли

Одной из ключевых составляющих отрасли являются квалифицированные педагогические кадры.

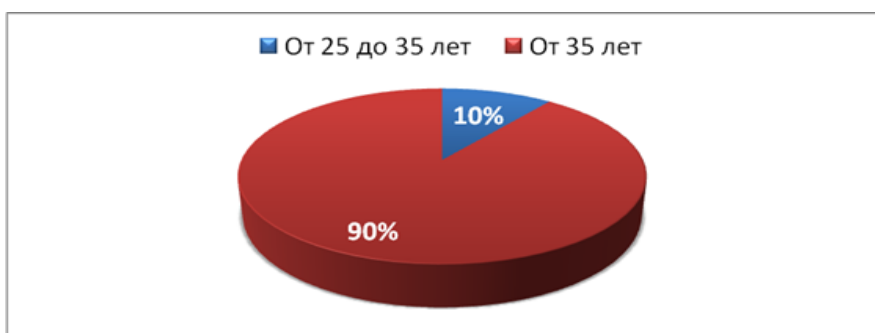
В организациях, подведомственных Управлению образования администрации муниципального района "Троицко-Печорский", работает 181 педагог, из них 13 руководителей образовательных организаций. Количество педагогических работников, работающих в селе, составляет 41 % (в прошлом учебном году – 44 %) от общего количества работников; работающих в городском поселении – 59,0 % (в прошлом учебном году – 57 %). Из 181

педагога: 138-осуществляют деятельность в школах, 35–в детских садах и дошкольных группах, программу дополнительного образования реализуют 8 чел.

Анализ состава педагогических кадров по стажу работы показывает, что в районе из общего количества педагогических работников 116 человек работает в течение 20 и более лет. Количество педагогов со стажем работы до 2 лет и от 5 до 10 лет – значительно не изменилось.



Анализ возрастного состава педагогических работников выявляет острую нехватку в молодых специалистах-педагогах, количество педагогов в возрасте от 35 лет составляет 162 человека, из них 87 пенсионного возраста.



За 2022-2023 учебный год в ОО района прибыл 1 молодой специалист (за 2021-2022 учебный год – 1 молодой педагог).

Анализ качественного состава педагогических работников показывает, что доля учителей с высшим профессиональным образованием составляет 65% (117 чел.), среднее специальное образование имеют – 64 человека (35 %).



10 (6%) педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 55 (30%) имеют первую квалификационную категорию. Общий % педагогических работников, имеющих квалификационные категории составляет 36%. 116 педагогов (64,0%) не имеют квалификационной категории.

категория	ОО	ДОУ	Дополнительное обр.
высшая	10	0	0
1 категория	40	11	4
Без категории	86	27	3



Наибольшее количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск – 7 человек, в МБОУ ООШ Троицко-Печорск – 1 человек, в МОУ «СОШ» пст. Приуральский – 1 человека, в МОУ СОШ пст. Якша - 1 человек.

ОО	Общее количество педагогов	Имеют высшую категорию %
МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск	40	17 %
МОУ СОШ пст. Якша	14	7 %
МОУ «СОШ» пст. Приуральский	17	6 %
МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск	27	4 %



Анализ процентного соотношения педагогов, не имеющих категорию к количеству педагогов ОО выявил, что 100 % педагогов не имеют квалификационной категории в МБОУ СОШ Усть-Илыч, МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре, МБОУ «Школа» пст. Белый Бор, МБДОУ «Детский сад» пст. Мылва.

В целом же, квалификационный уровень педагогического состава района очень невысок, на что влияют возрастные показатели педагогов, отсутствие в ОО должной работы по обеспечению профессионального развития педагогов.

С целью комплектования кадров, образовательные организации ежемесячно направляли сведения об имеющихся вакансиях в Центр занятости населения Троицко-Печорского района, в Управление образования, информация о вакантных педагогических специальностях так же направлялась в Министерство образования, науки и молодежной политики.

Была проведена работа по участию в проекте «Земский учитель». По данному проекту в наш район распределено 6 педагогов в образовательные организации: МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ «ООШ» пгт. Троицко-Печорск, МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре.

В 2022-2023 учебном году в образовательные организации приступили к работе 7 специалистов, прибывших из других районов Республики Коми и других регионов РФ, но в течение учебного года 2 педагога расторгли трудовой договор.

Специалисты, прибывшие на работу в ОО из других районов, регионов в 2022-2023 уч. г

ОО	предмет	откуда прибыл
МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск	Учитель начальных классов	Воронежская область
	Учитель истории	Республика Тыва
МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре	Учитель физической культуры	г. Ухта
МБОУ «ООШ» пгт. Троицко-Печорск	Учитель географии	Архангельская область, г. Котлас
	Учитель русского языка и литературы	г. Сыктывкар
	Учитель начальных классов	Амурская обл. п. Олёкма
МОУ «СОШ» пст. Якша	Педагог дополнительного образования	Алтайский край, г. Барнаул

Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Закон об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", приказом Министерства образования Республики Коми от 21 сентября 2022 года № 639 "Об организации аттестации в целях установления квалификационной категории педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящимся в ведении Республики Коми, педагогическим работникам муниципальных и частных организаций, осуществляющим образовательную деятельность на 2022-2023 учебной год" и другими нормативными актами Республики Коми и Российской Федерации.

Согласно плану аттестации педагогических работников на 2022-2023 уч.г. запланировано провести работу по аттестации: на высшую категорию – 1 педагог, на 1 квалификационную категорию – 10 педагогов, на соответствие занимаемой должности – 16 педагогов.

Результаты аттестации по итогам 2022-2023 учебного года показывают выполнение показателей не в полном объеме.

План			Факт		
подтверждение соответствия занимаемой должности	1 категория	Высшая категория	подтверждение соответствия занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
16	10	1	13 (81 %)	7 (70 %)	1 (100%)



В соответствии с планом на 2022-2023 учебный год исполнены показатели по аттестации педагогов на высшую квалификационную категорию. Работа по аттестации педагогов на первую категорию и на соответствие занимаемой должности была проведена, но показатель не исполнен по разным причинам: недостаточным проведением организационно-управленческой работы со стороны руководителей, смена руководителей, увольнение педагогов. Сравнительный анализ с предыдущими годами представлен в диаграмме.

категории	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
высшая	2	3	1
1 категории	13	10	7
ПСЗД	24	13	13



В 2022-2023 учебном году за высокие показатели в работе педагоги и руководители образовательных учреждений района представлены к награждению. За 2022-2023 учебный год были награждены 37 педагогов, из них:

- Почетной грамотой Управления образования – 11;
 - Почетной грамотой администрации МР «Троицко-Печорский» – 9;
 - Почетная грамотой Министерства образования Республики Коми – 5.
 - Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ – 7;
 - Занесение портрета на Доску Почета Республики Коми – 1;
 - Занесение портрета на районную Доску Почета – 2;
 - Благодарственное письмо Министерства Просвещения РФ – 2.
- Всего имеют награды в ОО:

Всего педагогов:	181
не имеющие наградений	25
имеющие награды ОО	156
имеющие награды муниципального уровня (Почетная грамота Управления образования, администрации МР "Троицко-Печорский"	75
имеющие награды регионального уровня (Почетная грамота МО РК, Главы Республики Коми, знаки отличия МО РК)	55
имеющие награды государственного уровня (Почетная грамота Минобрнауки РФ, знаки отличия, Почетная грамота президента РФ и др.)	49

В течение учебного года осуществлялась курсовая подготовка педагогических работников образовательных учреждений, Управления образования. Повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций большей частью проходило в следующих организациях: КРИРО г. Сыктывкар, ООО «РЦПК» г. Рязань, ФГБОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации работников АПК Республики Коми» г. Сыктывкар, «ОЦ Каменный город» г. Пермь. Согласно плану-графику курсовой подготовки ОО на повышение квалификации в 2022-2023 году заявлен 91 человек, курсы повышения квалификации прошли 152 человека из них: 67 педагоги-предметники, 7 учителей начальных классов, 15 педагогов дополнительного образования, 8 педагогов МДОУ, 10 руководящих работников ОО и 45 человек – по иным дополнительным программам повышения квалификации.

2020-2021	2021-2022	2022-2023
103	124	152



На курсовую подготовку в 2022 – 2023 учебном году освоено средств на сумму 306 056,00 рублей, по иным дополнительным программам – 101 810,00 рублей (охрана труда, обучение в ДОССАФ, оказание первой помощи и др.)

Соотношение основного и вспомогательного персонала в ОО при норме 65/35 по каждому учреждению предоставлено в таблице:

ОО	Педагогический персонал %	Технический персонал %
МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск	55	45
МОУ СОШ пст. Якша	37	63
МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре	43	57
МОУ СОШ пст. Приуральский	44	56
МБОУ СОШ с. Усть-Ильч	44	56
МОУ ООШ пст. Нижняя Омра	44	56
МОУ ООШ пст. Русаново	64	36
МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск	47	53
МБОУ «Школа» пст. Белый Бор	25	75
МДОУ «Детский сад № 1» пгт. Троицко-Печорск	41	59
МДОУ «Детский сад № 3» пгт. Троицко-Печорск	44	56
МДОУ «Детский сад» пст. Мылва	33	67
МУДО ЦВР пгт. Троицко-Печорск	56	44

Из таблицы видно, что соотношение основного и вспомогательного персонала не соответствует ни в одной образовательной организации. Таким образом, среднее соотношение по району составляет 48 % / 52 %.

4. Комплексная безопасность

Управлением образования, образовательными организациями проводится систематическая работа по обеспечению комплексной безопасности объектов образования. Из 13 образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, на территории пгт. Троицко-Печорск расположено 5 образовательных организаций (2 ДОО, 2 ОО, 1 ЦВР), в сельской местности – 8. К аварийным зданиям относится здание СОШ пст. Приуральский, к ветхим – 5 зданий ОО (пст. Приуральский дошкольная группа и интернат, СОШ с. Усть-Илыч и дошкольная группа, Детский сад пст. Мылва).

В рамках комплексной безопасности объектов образования 13 (100 %) образовательных организаций обеспечены автоматической пожарной сигнализацией. Видеонаблюдением обеспечены 13 ОО. Ограждение территории имеют 12 образовательных организаций. Системами тревожной сигнализации (ДДС-01) оснащены все 13 ОО. Кнопка экстренного вызова имеется в 5 ОО (дополнительно установлено оборудование экстренного вызова на пульт «112» г. Сыктывкар на 7 объектах), расположенных на территории пгт. Троицко-Печорск. Система оповещения установлена на 15 объектах (кроме СОШ пст. Приуральский), 8 объектов образования, которые относятся к 2,3 категории опасности, оснащены ручными металлоискателями, наружное освещение установлено на всех объектах.

Система контроля управления допуском – на 5 объектах (СОШ пст. Якша, МДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида» пгт. Троицко - Печорск, МДОУ «Детский сад №3 общеразвивающего вида» пгт. Троицко – Печорск, МБОУ СОШ № 1 и МБОУ ООШ пгт. Троицко - Печорск).

Физическая защита объектов образования обеспечена работниками образовательной организации, ответственными за физическую защиту, введены пропускной и внутриобъектовый режимы. Определены автомобили, которые имеют право на въезд на территорию образовательной организации.

В МБОУ СОШ № 1 и МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск с 1 ноября 2021 г. охрану осуществляют квалифицированные сотрудники Росгвардии.

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях обеспечения прав гражданина на образование на территории муниципального района «Троицко – Печорский» организована бесплатная перевозка обучающихся к месту учебы и обратно.

На балансе 7 образовательных организаций состоят школьные автобусы:

М2 – 4 ОО (4 автобуса), М3 – 3 ОО (5 автобусов). М2 – 4 ОО (4 автобуса): МОУ ООШ пст. Нижняя Омра, МБОУ СОШ с. Усть – Илыч, МОУ СОШ пст. Приуральский, МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на – Печоре. М3 – 3 ОО (5

автобусов): МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск (2), МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск (2), МОУ СОШ пст. Якша.

Всего 12 маршрутов, из них утверждены 11. Не утвержден 1 маршрут: МОУ СОШ пст. Приуральский – д. Еремеево - по причине отсутствия дороги в осенний, летний, весенний периоды.

Ежедневные перевозки обучающихся к месту учебы осуществляют МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра. Количество подвозимых детей составляет 157 человек.

Еженедельный (1 раз в неделю в выходные) подвоз обучающихся к месту учебы осуществляет МОУ СОШ пст. Якша – 9 обучающихся (из пст. Знаменка - 2, из пст. Комсомольск – на – Печоре – 7). Ежеквартально (на начало и конец четверти) осуществляет перевозки МОУ СОШ пст. Якша 4 обучающихся из пст. Митрофан-Дикост.

Автобус МБОУ СОШ с. Усть – Илыч в период распутицы осуществляет еженедельные перевозки, в остальные периоды – ежедневные 2-х обучающихся из пст. Палью.

Школьный автобус МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на- Печоре перевозит обучающихся на районные и другие мероприятия для обучающихся.

По состоянию на 01.08.2023 г. не осуществляет перевозки обучающихся школьный автобус МОУ СОШ пст. Приуральский по причине отсутствия дороги, соответственно, утверждённого маршрута.

Все 9 автобусов для осуществления перевозок обучающихся соответствуют виду перевозок ГОСТ Р 51160-98. (с изменениями и дополнениями); соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров; оснащены в установленном порядке тахографами. Все автобусы оснащены системами GPS-Глонасс навигации, заключены договоры на информационно-техническую поддержку при использовании услуг операторов по мониторингу транспорта, оснащённому системами GPS-Глонасс навигации.

Управлением образования проводится мониторинг истечения срока эксплуатации автобусов, задействованных на перевозке организованных групп детей, своевременно направляются заявки в Министерство образования и науки Республики Коми на замену автобусного парка.

При образовательных организациях, расположенных в сельской местности, организована работа 3-х интернатов для детей, проживающих в отдаленных поселках и деревнях: МОУ СОШ пст. Приуральский, МОУ СОШ пст. Якша, МБОУ СОШ с. Усть-Илыч (интернат сезонного типа). В интернатах при общеобразовательных организациях муниципального района «Троицко-Печорский» проживает 25 человек: СОШ пст. Приуральский – 7 учащихся из д.

Еремеево; в интернате сезонного типа при СОШ с. Усть-Илыч – 2 обучающихся из п. Палью, в интернате при МОУ СОШ пст. Якша – 15 обучающихся: 2 – из пст. Знаменка, 7 – пст. Комсомольск – на – Печоре, 2 – д. Волосница, 4 – Митрофан-Дикост.

Руководителями ОО проведена определённая работа по приему детей, созданы условия для проживания обучающихся, проведена определенная работа по укреплению материально-технической базы интернатов. Организовано 5-разовое питание в день на сумму 248,40 руб., из них родительский взнос составляет 15% - 37,82 руб; для семей, имеющих статус «Малоимущая семья» 5% - 12,42 руб. Условия проживания и организация питания в целом соответствуют требованиям СанПиН.

5. Развитие системы дошкольного образования

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Согласно Нацпроекту «Образование» (региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей») до 2024 года обеспечить родителей детей, получающих дошкольное образование в семье, психолого-педагогической, методической и консультативной помощью.

Реализация проекта направлена на:

- оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителей,
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

Основные направления: обеспечение 100% доступности дошкольного образования; реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Функционирует 25 групп, из них 18 групп – в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, 3 группы – разновозрастные при средних общеобразовательных школах (с. Усть-Илыч, пст. Якша, пст. Приуральский), 2 группы при основных общеобразовательных школах (пст. Нижняя Омра, пст. Комсомольск – на – Печоре) и 2 группы кратковременного пребывания (в МБОУ «Школа» пст. Белый Бор, МОУ СОШ пст. Приуральский).

В течение учебного года в связи с сокращением численности детей дошкольного возраста в образовательных организациях произведено сокращение 2 групп с мая 2023 года в МБДОУ «Детский сад» пст. Мыльва и с 1 января 2023 года в МОУ СОШ пст. Якша. С июня 2023 года дополнительно сокращено по 1 группе в МДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида», МДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск.

Ежегодно отмечается отрицательная динамика численности воспитанников в образовательных организациях: по итогам 2022– 2023 уч.г. - 412 (2021-2022 уч. года – 478, 2020-2021ч.г.-519) человек.



По данным государственной информационной системы «Электронное образование» на 1 июня 2023 г. численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, поставленных на учет для предоставления места в муниципальных дошкольных образовательных организациях, составляет 28 человек.

В соответствии со снижением контингента воспитанников, наполняемость в возрастных группах образовательных организаций снизилась как в дошкольных группах, расположенных в сельской, так и городской местности. Наименьшая наполняемость дошкольных групп в МОУ СОШ пст. Приуральский (8), МБОУ СОШ с. Усть – Ильич (6), МБОУ «Школа» пст. Белый Бор (3).



Все дети обеспечены местом в дошкольных образовательных организациях на заявленную дату.

Очередность детей в возрасте от 1,5-х месяцев до 6-х лет на получение места в дошкольные группы и дошкольные образовательные организации на территории района отсутствует.

Организации дошкольного образования посещают 6 детей – инвалидов в 3 ОО (МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на – Печоре-1, МДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида»-2, МДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» пгт.Троицко-Печорск-3), для которых созданы необходимые условия.

Образовательные организации реализуют учебные предметы по выбору родителей (законных представителей) обучающихся этнокультурной направленности (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений). В МДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» пгт. Троицко – Печорск реализуется образовательная программа «Парма» для 144 человек в 6 группах образовательной организации.

В соответствии с п.5 ст. 65 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям сохранена и выплачивается компенсация.

Размер компенсации на первого ребенка составляет 30 % от размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за присмотр и уход ребенка в соответствующем образовательном учреждении, на второго ребенка 50% и на третьего и последующих детей - в размере 70 процентов размера указанной родительской платы. Родителям (законным представителям) компенсация платы за присмотр и уход за детьми предоставляется с учетом нуждаемости.

На 261 дошкольника (67,9%) выплачивается компенсация платы за присмотр и уход. Анализ охвата родителей мерой социальной поддержки в сравнении с прошлым учебным годом увеличился на 5% по причине увеличения среднедушевого дохода семьи гражданина до полуторному размеру величины прожиточного минимума, установленного в Республике Коми, в среднем на душу населения.



На выплату компенсации родительской платы из республиканского бюджета Республики Коми израсходовано за 2022 год –1 974 242,90 рублей, за январь-май 2023 года - 1 080 057,60 рублей.

В целях реализации п. 2 ст. 65 Закона «Об образовании в Российской Федерации» за присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, родительская плата не взимается. За счет средств местного бюджета обеспечено финансирование расходов по присмотру и уходу за 19 детьми льготных категорий: 6 (дети- инвалиды) и 13 (оставшихся без попечения родителей) из 6 образовательных организаций района. Сумма муниципальных средств по оплате расходов за 2022 года составила 457 857,89 рублей, за период с января по май 2023 года составила 179 523 рубля.

На основании ежедневного мониторинга контингента воспитанников МДОУ, проведен сравнительный анализ списочного и фактического состава групп. Установлено, что в течение учебного года ежедневно в МДОУ отсутствует до 40% воспитанников. Причины отсутствия различные:

- по состоянию здоровья (по болезни);
- по причине отпуска;
- иные причины.

Меры, принимаемые МДОУ по снижению количества не посещающих МДОУ воспитанников:

- постоянные звонки по телефону родителям (законным представителям), общение в социальных сетях с целью убедить начать посещение МДОУ;
- на территории МО МР «Троицко – Печорский» утверждён план мероприятий на 2022-2023 учебный год по организации работы по повышению посещаемости МДОУ воспитанниками.

100% образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в 2022-2023 учебном году в полном объеме выполнили образовательные программы.

Анализ качества дошкольного образования в сравнении с прошлым годом показывает стабильный уровень подготовки детей к школе. Оптимальный уровень подготовки детей к школе отмечен в 5 образовательных организациях (55,5%): МДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск, МДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск, МБДОУ «Детский сад» пст.Мылва, МОУ СОШ пст. Приуральский, МБОУ Школа» пст.Комсомольск-на-Печоре.

в 2022-2023 уч.г. МБДОУ «Детский сад» пст.Мылва приняло участие в региональном мониторинге качества дошкольного образования.

Оценка качества дошкольного образования осуществлялась по 9 областям качества: образовательные ориентиры; образовательная программа; содержание образовательной деятельности; организация образовательного процесса; образовательные условия; условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействие с родителями (законными представителями); здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие организации.

Для оценивания качества дошкольного образования в процессе МКДО использовалось сочетание внутренней и внешней моделей оценки качества дошкольного образования, интеграция различных инструментов оценки качества дошкольного образования.

Внешняя и внутренняя оценка осуществлялась по пятибалльной шкале. В целом, итоговый средний балл по дошкольной образовательной организации составил 1,65 (средний показатель по Республике Коми в 2022 году — 3,24),

По результатам сравнения данных внутренней и внешней экспертизы детского сада наблюдается минимальное расхождение показателей на 0,62: результат внутренней оценки-2,3, результат внешней оценки-1,68.

На базе МДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» пгт.Троицко-Печорск продолжена работа Консультационного пункта. Диагностическо-консультативная помощь была оказана 2 родителям (законным представителям) детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В 2022-2023 учебном году педагоги дошкольных образовательных организаций приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

- Лунегова И.Л., воспитатель МДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» пгт.Троицко-Печорск, стала участником республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023», награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Коми за высокий профессионализм и мастерство и денежным сертификатом;

- Комарова Г.В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» пгт.Троицко-Печорск, по итогам Всероссийского заочного педагогического конкурса «Экология – дело каждого» признана победителем и награждена Дипломам I степени;

- Савешкина Е.В., старший воспитатель, Бачевич Г.М., инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» пгт.Троицко-Печорск, приняли участие во Всероссийском заочном конкурсе проектов «Мечта педагога»;

- Овчинникова Е.А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» пгт.Троицко-Печорск, награждена дипломом 3 степени в региональном туре Всероссийского конкурса методик «Развитие у детей социально-бытовых компетенций, связанных с приготовлением пищи как важное направление реализации программы «Разговор о правильном питании»;

- Кудрик И.А. Овчинникова Е.А. (МДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» пгт.Троицко-Печорск) награждены дипломом 3 степени в Республиканском конкурсе методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»;

- в муниципальном конкурсе «Зарни дзюлюк» обучающийся МБОУ «Детский сад» пст.Мылва награжден Диплом 2 степени.

Основные проблемы дошкольного образования:

- требуется дооснащение предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- невысокая средняя посещаемость детьми образовательных организаций;

- низкая востребованность родителями получение консультаций в консультационном центре.

Приоритетными направлениями деятельности в развитии дошкольного образования в 2023-2024 учебном году станут:

-внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- участие во внедрении региональной системы оценки качества дошкольного образования;

- очная курсовая переподготовка различных категорий работников системы дошкольного образования в части качественного внедрения образовательной программы дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- организационно - управленческая работа с участниками образовательных отношений по повышению посещаемости детьми образовательных организаций и участию в конкурсах различного уровня.

6. Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Региональный проект «Современная школа»

Один из самых масштабных федеральных проектов «Современная школа». Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

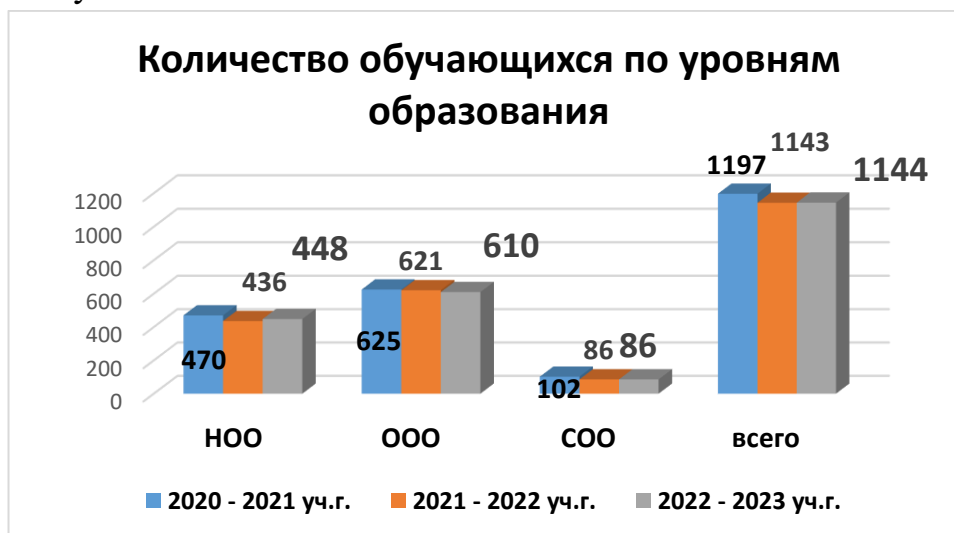
Благодаря реализации федерального проекта к 2024 году будут обновлены технологии преподавания и содержание общеобразовательных программ.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА:

- создание новых мест;
- открытие ЦЕНТРОВ «ТОЧКА РОСТА» в общеобразовательных организациях сельской местности и малых городов;
- снижение количества школ, показывающих низкие образовательные результаты;
- привлечение учителей на работу в сельскую местность и выплата единовременной финансовой поддержки.

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях района на конец 2022-2023 учебного года составляет 1144 (в 2021-2022 уч.г. - 1143 чел.), из них 8 обучающихся МБОУ СОШ № 1 пгт.Троицко–Печорск получали образование в заочной форме. На уровне начального общего образования в образовательных организаций обучалось 448 человек, на уровне основного общего образования - 610, на уровне среднего общего - 86 обучающихся.

В сравнении с этим же периодом 2021-2022 учебного года количество обучающихся увеличилось на 1 человека.



Основная форма обучения в муниципальных образовательных организациях района – очная.

В МОУ ООШ пст. Нижняя Омра 19 обучающихся (1-9 классы) обучались по адаптированным программам для детей с ОВЗ, из них 14 обучающихся 1-8 классов обучались по АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ (умственная отсталость).

В общеобразовательных организациях района созданы условия для организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями, в том числе детей-инвалидов; на конец 2022-2023 учебного года численность таких детей составляет 61 человек.

Согласно медицинским справкам ГБУЗ РК «Троицко-Печорская ЦРБ» и приказам образовательных организаций в школах района было организовано обучение по программам начального общего, основного общего на дому; по индивидуальным учебным планам обучается 20 обучающихся, в том числе на дому – 9 обучающихся (МОУ ООШ пст. Нижняя Омра (6), МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск (1), МОУ СОШ пст. Приуральский (2)).

Организация образовательной деятельности в образовательных организациях регламентируется учебным планом. В соответствии с учебными планами школ в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательные программы.

Обучающиеся 1-х классов района в количестве 133 человека и 5-х классов в количестве 114 человек обучались по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования, соответственно.

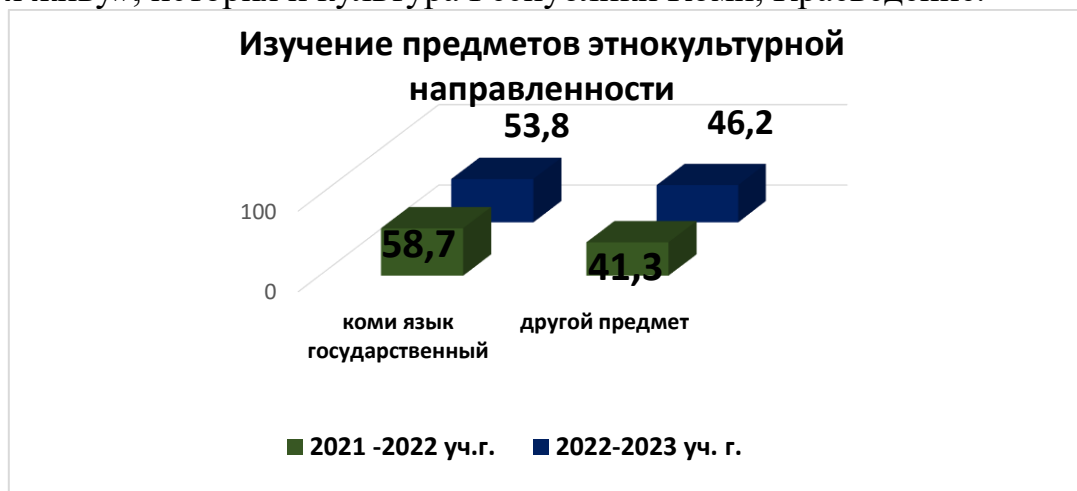
В 2022 - 2023 уч. году учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучали 113 обучающихся 4-х классов, из них «Основы светской этики» - 100, «Основы православной культуры» - 13. Не изучал предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» (дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным программам) - 2 чел.



В 5-9 классах комплексный предметный курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России» реализуется через включение в учебные предметы и внеурочную деятельность.

С 1 сентября 2018-2019 учебного года во всех образовательных организациях реализуются предметы учебного плана: «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение/Литература на родном (русском) языке», предметы этнокультурной направленности.

Образовательные организации реализуют учебные предметы по выбору родителей (законных представителей) обучающихся этнокультурной направленности (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений). Коми язык как государственный изучается 616 (53,8%) обучающимися района; 46,2% обучающихся изучают следующие учебные предметы этнокультурной направленности: литература Республики Коми, история культуры Республики Коми, «Край мой северный», «Край, в котором я живу», история и культура Республики Коми, Краеведение.



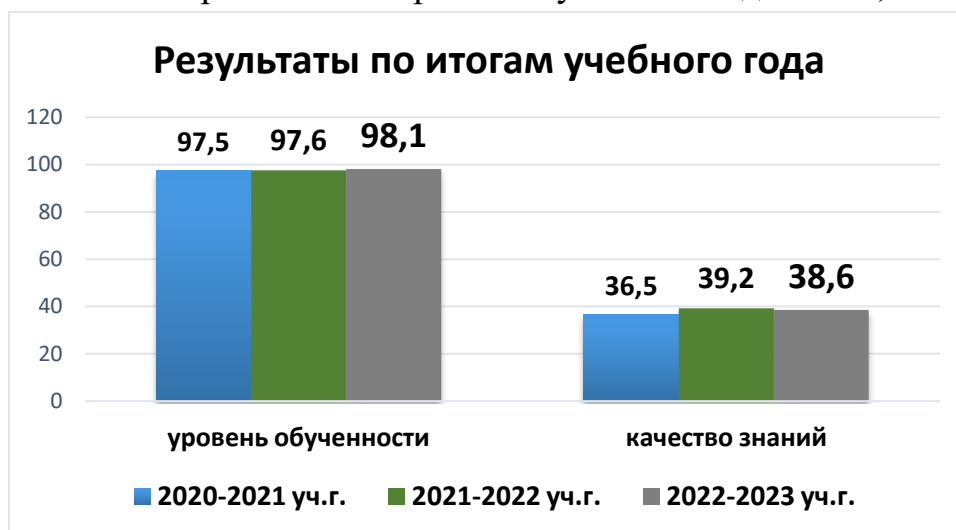
В 2022-2023 уч. г. в 2 образовательных организациях (МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск, МОУ СОШ пст. Якша) осуществлялась реализация курса «Основы финансовой грамотности»: в рамках учебных предметов и урочной деятельности – в МОУ СОШ пст. Якша, в рамках внеурочной деятельности - в МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск.

В целом по итогам учебного года в образовательных организациях района содержательная часть основных образовательных программ выполнена в полном объеме за счет коррекции рабочих программ, укрупнения тематических единиц, уменьшения часов повторения и обобщения.

Результаты учебной деятельности образовательных организаций по итогам 2022-2023 учебного года представлены следующим образом:

-уровень обученности составляет 98,1% (2021-2022уч.г. – 97,6%);

-качество знаний обучающихся составляет 38,6% (2021– 2022 уч. г. – 39,2%), что свидетельствует о повышении уровня обученности на 0,5 % и снижению качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом на 0,6 %.



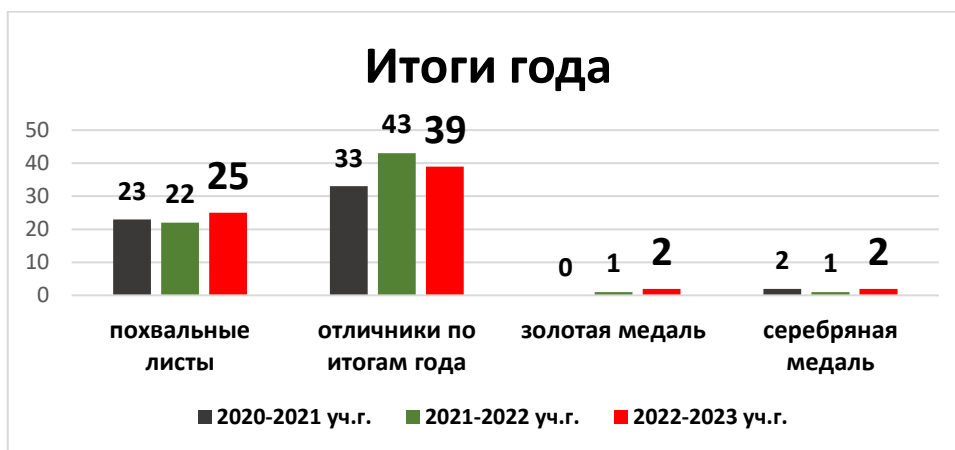
Отлично закончили школу 39 обучающихся (в 2021-2022уч.г – 43); на «хорошо» и «отлично» - 350 (в 2021-2022уч.г. –363), уменьшилось количество отличников на 4 человека и количество лучших на 13 человек.

Отлично закончили 9-й класс 3 обучающихся, в том числе 2- из МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, 1 – из МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск. Один обучающийся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск» окончил 10 – й класс на «отлично».

2 обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск награждены медалью РФ «За особые успехи в учении» и 2 обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск – медалью Республики Коми «За особые успехи в учении».

Похвальные листы за отличную учебу вручены 25 обучающимся из 4 ОО: МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск – 8 чел., МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск – 13 чел., МОУ СОШ пст. Якша – 2 чел., МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на – Печоре – 1, МБОУ «Школа» пст. Белый Бор – 1.

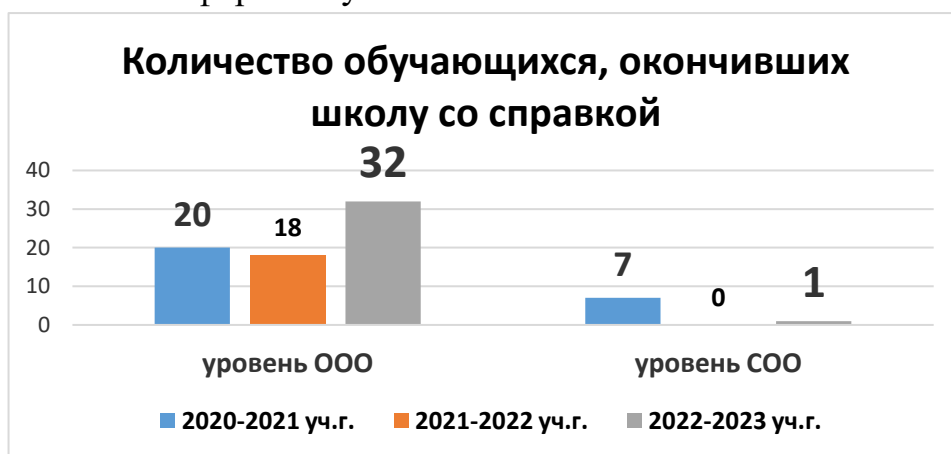
Похвальными грамотами за успехи в изучении отдельных предметов награждены 15 выпускников 9, 11 классов из 2 ОО: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск – 5 обучающихся 11 кл.: 2 обучающийся по 2 предметам: 1 - (обществознание, биология), 1 - (английский язык, литература), 2 обучающихся по 1 предмету: обществознание и английский язык; МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск 4 обучающихся 9 кл.: 1 обучающийся по 6 предметам (английский язык, русский язык, информатика, технология, родной (русский) язык, ОБЖ), 3 обучающихся по 2 предметам: 1 - (физическая культура, технология), 1 - (технология, ОБЖ) и 1 - (информатика, ОБЖ).



Переведены с академической задолженностью в следующий класс 8 обучающихся: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск (6), МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск (1), МОУ СОШ пст. Приуральский (1) (в 2021-2022 уч.г. – 13 чел.); по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторный курс обучения 14 обучающихся (в том числе по решению ПМПК и заявлению родителя 3 первоклассника): МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко–Печорск (7), МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск (7) (в 2021-2022уч.г. – 13 чел.).

Получили аттестаты об окончании основного общего образования – 100 (76%) обучающихся 9 классов (в 2021-2022 г. – 104 (85,2%); 39 обучающихся 11 классов (по очной форме обучения) (100 %) получили аттестаты об окончании среднего общего образования.

Получили справки об освоении программ основного общего образования 32 (2021 -2022 г. – 18) обучающихся, в том числе обучающиеся МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск- 8 чел. (2022 г.-5), МОУ ООШ пст. Нижняя Омра – 1 (2022 г. – 0), МОУ СОШ пст. Приуральский – 1 (2022 г. – 0), МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск -22 чел. (2022 г.- 13 чел.); об освоении программ среднего общего образования – 1 обучающийся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск, обучавшийся по заочной форме обучения.



6 обучающихся, проживающих на территории муниципального района «Троицко – Печорский» получали образования в форме семейного обучения: 3 –

обучающиеся начальных классов (1 чел. – 2 кл., 1 чел.- 4 кл., закреплен для прохождения промежуточной аттестации за МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на – Печоре; 1 чел. – 4 кл. - за МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск); 3 – обучающиеся по общеобразовательной программе основного общего образования (2 чел. – 8 кл., закреплены для прохождения промежуточной аттестации за МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко – Печорск), 1 чел. – обучающаяся 9 класса (закреплена за образовательной организацией, расположенной за пределами Республики Коми).

Результаты внешних оценочных процедур качества образования Всероссийские проверочные работы

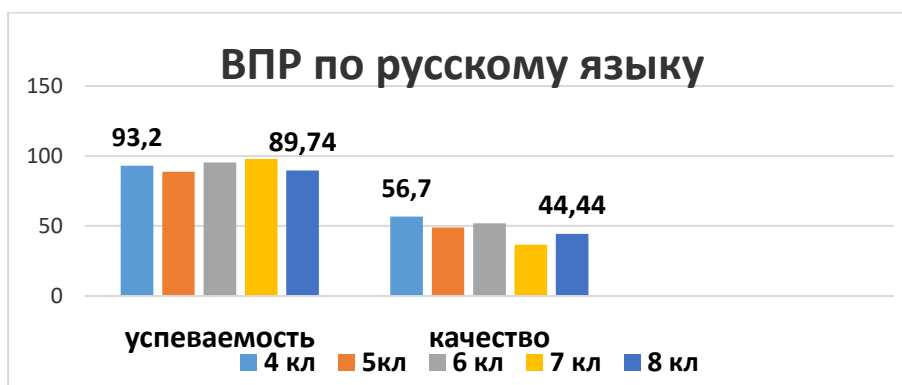
Начиная с 2016 года, ежегодными стали всероссийские проверочные работы, проводимые Министерством просвещения Российской Федерации по единым контрольно-оценочным материалам, по установленному графику.

В марте-мае 2023 года обучающиеся 4-8, 10-11 классов из 9 муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее-ВПР) в системе ФИСОКО.

В целом отмечается снижение успеваемости и качества обучения в 5-8 классах по сравнению с результатами в 4 – х классах по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир – география.

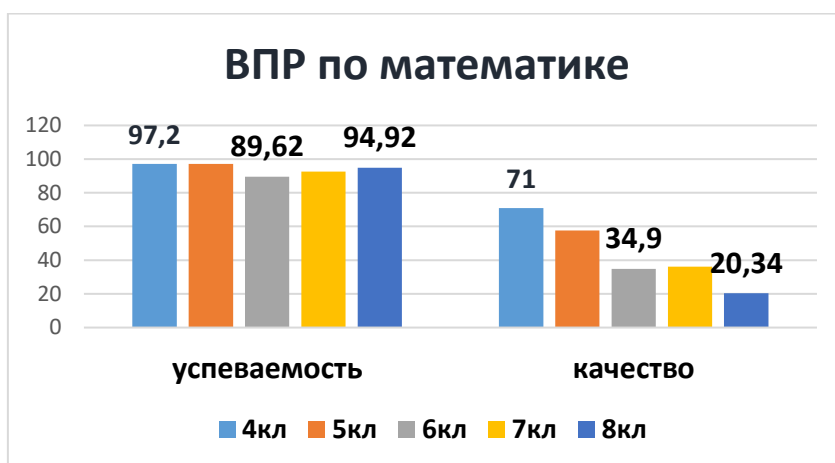
Свод по классам по муниципалитету - учебный предмет «Русский язык»

к л с с	Кол-во участни- ков ВПР	Количество полученных оценок в классе				Средний балл	Обучен- ность, %	Каче- ство, %	Понизили годовую отметку, %	Подтвер- дили годовую отметку, %	Повыси- ли годовую отметку, %
		2	3	4	5						
4	104	7	38	47	12	3,6	93,2	56,7	18,27	72,12	9,62
5	106	12	42	45	7	3,4	88,67	49,05	7,55	85,85	6,60
6	108	5	47	48	8	3,5	95,37	51,85	6,48	85,19	8,33
7	98	2	60	30	6	3,4	97,95	36,73	16,33	79,59	4,08
8	117	12	53	41	11	3,4	89,74	44,44	14,53	68,38	17,09



Свод по классам по муниципалитету - учебный предмет «Математика»

к л а с с	Кол-во участ- ников ВПР	Количество полученных оценок в классе				Средний балл	Обучен- ность, %	Каче- ство, %	Понизили годовую отметку, %	Подтвер- дили годовую отметку, %	Повысили годовую отметку, %
		2	3	4	5						
4	107	3	28	48	28	3,9	97,2	71	6,54	77,57	15,89
5	106	3	42	43	18	3,7	97,17	57,55	7,55	69,81	22,64
6	106	11	58	33	4	3,3	89,62	34,9	22,12	75,96	1,92
7	94	7	53	26	8	3,4	92,55	36,17	21,28	64,89	13,83
8	118	6	88	23	1	3,2	94,92	20,34	26,27	71,19	2,54



Свод по классам по муниципалитету - учебный предмет «Окружающий мир. География»

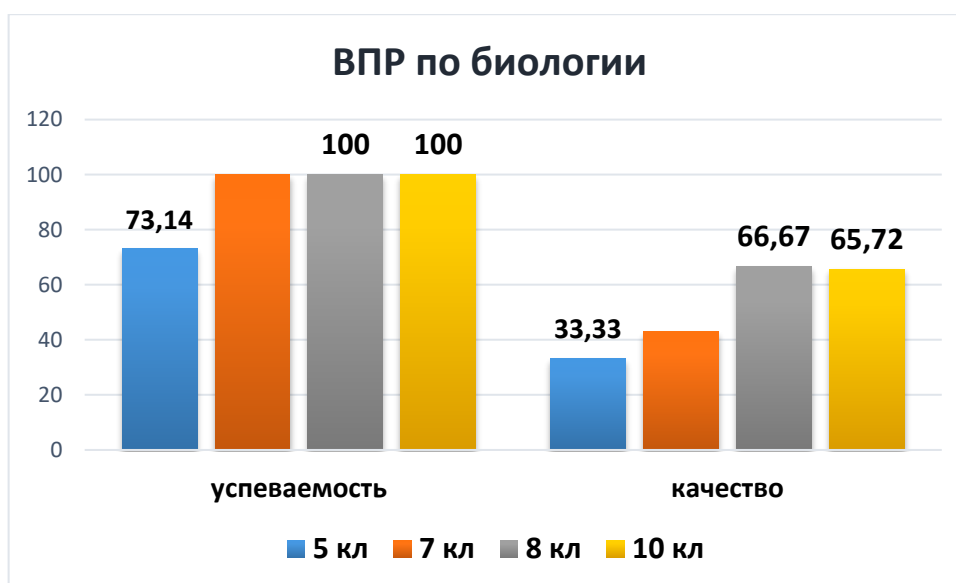
К л а с с	Кол-во участ- ников ВПР	Количество полученных оценок в классе				Средний балл	Обучен- ность, %	Каче- ство, %	Понизили годовую отметку, %	Подтвер- дили годовую отметку, %	Повысили годовую отметку, %
		2	3	4	5						
4	106	0	16	72	18	4	100	84,9	16,98	72,64	10,38
6	37	1	18	14	4	3,6	97,3	48,65	30,56	52,78	16,67
7	19	0	3	16	0	3,8	100	84,21	47,37	52,63	0
8	47	3	31	10	3	3,3	93,62	27,66	28,26	63,04	8,7
10	4	0	1	3	0	3,8	100	75	0	100	0



Высокий уровень обученности показали обучающиеся по биологии в 7 – 11 классах, но вместе с тем, в 7 – 8 классах большая часть обучающихся не подтвердили оценку по предмету.

Свод по классам по муниципалитету - учебный предмет «Биология»

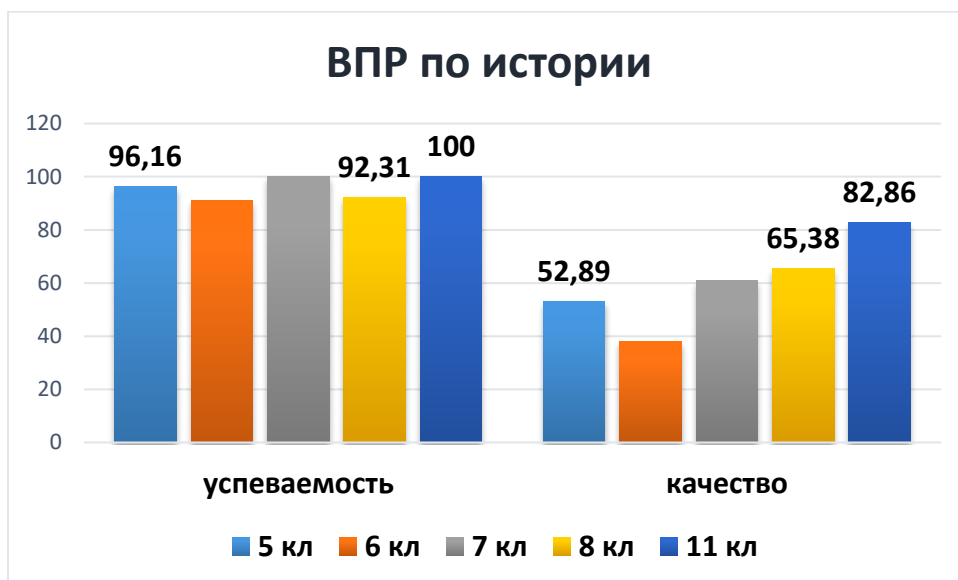
Класс	Кол-во участников ВПР	Количество полученных оценок в классе				Средний балл	Обученность, %	Качество, %	Понизили годовую отметку, %	Подтвердили годовую отметку, %	Повысили годовую отметку, %
		2	3	4	5						
5	108	29	43	32	4	3,1	73,14	33,33	62,04	35,19	2,78
7	7	0	4	2	1	3,6	100	42,86	57,14	42,86	0
8	3	0	1	2	0	3,7	100	66,67	33,33	33,33	33,33
11	35	0	12	19	4	3,8	100	65,72	31,43	57,14	11,43



По истории уровень обученности снижается от 5 класса к 8 классу, низкий уровень качества обучения в 6 классе (37,88%).

Свод по классам по муниципалитету - учебный предмет «История»

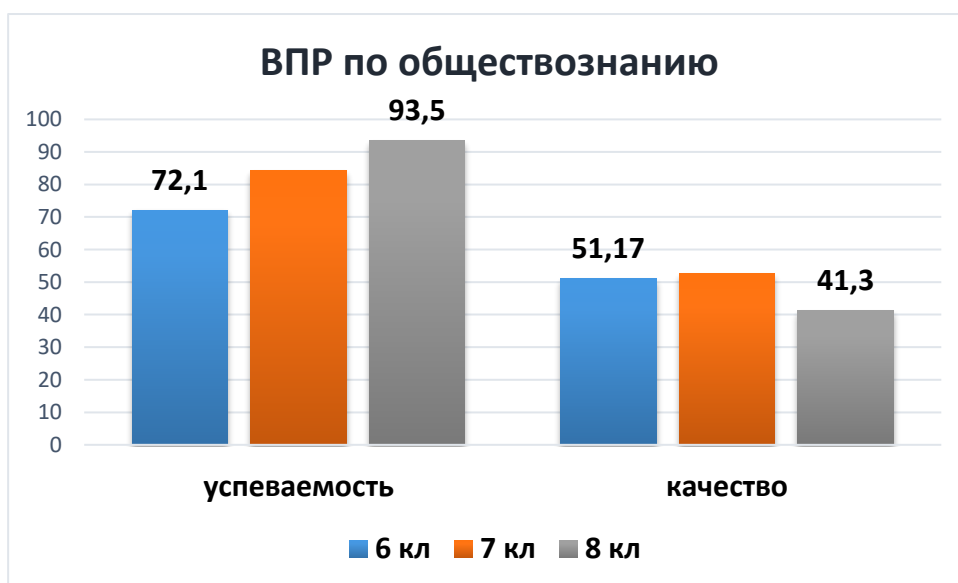
Класс	Кол-во участников ВПР	Количество полученных оценок в классе				Средний балл	Обученность, %	Качество, %	Понизили годовую отметку, %	Подтвердили годовую отметку, %	Повысили годовую отметку, %
		2	3	4	5						
5	104	4	45	45	10	3,6	96,16	52,89	33,65	55,77	10,58
6	66	6	35	21	4	3,3	90,91	37,88	37,88	53,03	9,09
7	41	0	16	20	5	3,7	100	60,98	17,07	60,98	21,95
8	26	2	7	17	0	3,6	92,31	65,38	26,92	38,46	34,62
11	35	0	6	9	20	4,4	100	82,86	8,57	62,86	28,57



Результаты ВПр по обществознанию показали, что самое низкое качество обучения у обучающихся 8 классов, успеваемость - у обучающихся 6 классов. Большинство обучающихся, участников ВПр, не подтвердили оценку по предмету, большая часть обучающихся 6,8 классов понизили оценки.

Свод по классам по муниципалитету - учебный предмет «Обществознание»

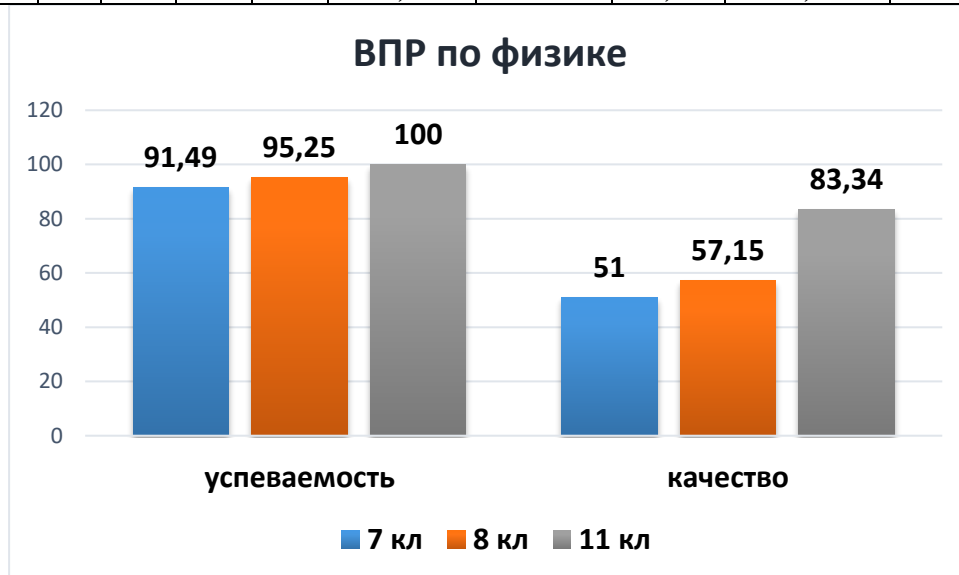
к л а с с	Кол-во участ- ников ВПр	Количество полученных оценок в классе				Средний балл	Обучен- ность, %	Каче- ство, %	Понизили годовую отметку, %	Подтвер- дили годовую отметку, %	Повысили годовую отметку, %
		2	3	4	5						
6	43	12	9	12	10	3,5	72,1	51,17	59,52	38,1	2,38
7	38	6	12	17	3	3,4	84,21	52,63	39,47	60,53	0
8	46	3	24	13	6	3,5	93,5	41,3	47,3	45,65	6,52



Повысилась успеваемость и качество по физике от 7 к 11 классу. Большинство обучающихся подтвердили оценку по предмету, но вместе с тем, значительная часть участников 7 и 8 классов ВПР понизили оценки.

Свод по классам по муниципалитету - учебный предмет «Физика»

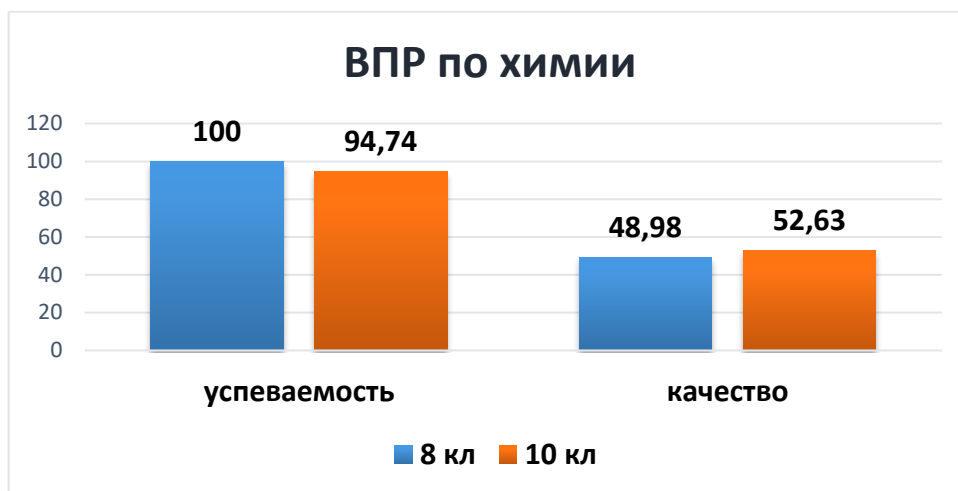
Класс	Кол-во участников ВПР	Количество полученных оценок в классе				Средний балл	Обученность, %	Качество, %	Понизили годовую отметку, %	Подтвердили годовую отметку, %	Повысили годовую отметку, %
		2	3	4	5						
7	47	4	19	15	9	3,6	91,49	51	21,74	63,04	15,22
8	21	1	8	9	3	3,7	95,25	57,15	23,81	57,14	19,05
11	18	0	3	10	5	4,1	100	83,34	16,67	55,56	27,78



Результаты ВПР показали, что успеваемость от 8 к 11 классу по химии снизилась. Большинство обучающихся подтвердили оценку по предмету, вместе с тем, в 11 классах значительная часть обучающихся понизила оценку.

Свод по классам- учебный предмет «Химия»

Класс	Кол-во участников ВПР	Количество полученных оценок в классе				Средний балл	Обученность, %	Качество, %	Понизили годовую отметку, %	Подтвердили годовую отметку, %	Повысили годовую отметку, %
		2	3	4	5						
8	49	0	25	16	8	3,6	100	48,98	10,2	63,27	26,53
11	19	1	8	7	3	3,6	94,74	52,63	31,98	57,89	10,53



Низкий уровень обученности по английскому языку показали обучающиеся 7 и 11 классов, качества – в 7 классе по немецкому языку (28,57%).

Свод по классам по муниципалитету – учебный предмет «Английский (немецкий) язык»

класс	Кол-во участников ВПР	Количество полученных оценок в классе				Средний балл	Обученность, %	Качество, %	Понизили годовую отметку, %	Подтвердили годовую отметку, %	Повысили годовую отметку, %
		2	3	4	5						
7	83	11	44	21	7	3,3	86,74	33,73	32,53	63,85	3,61
7 (нем.)	7	0	5	2	0	3,3	100	28,57	57,14	28,57	14,29
11	30	4	6	11	9	3,8	86,96	66,67	36,67	43,33	20
11 (нем.)	1	0	0	1	0	4	100	100	0	100	0



Исходя из результатов ВПР можно сделать вывод, что не все обучающиеся соответствующего класса усвоили учебный материал по предметам. Большинство обучающихся подтвердили оценку по предмету, но вместе с тем, часть обучающихся понизили или повысили оценки.

Следует отметить, что отсутствуют образовательные организации с нулевыми показателями успеваемости по итогам ВПР. Вместе с тем, нулевые показатели качества у обучающихся следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ с. Усть–Илыч (русский язык 5, 7 классы, математика 8 класс, биология 5 класс, история 5,8,11 классы, физика 7 класс, иностранный язык 7 класс), МОУ ООШ пст. Нижняя Омра (русский язык 5, 8 классы; математика 8 класс); МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на- Печоре (русский язык 7,8 классы; математика 7,8 классы; биология 7 класс, обществознание 8 класс, иностранный язык 7 класс), МОУ СОШ пст. Приуральский (русский язык 8 класс, математика 8 класс, география 8 класс, биология 5 класс, обществознание 6 класс, химия 8 класс).

Средний балл по учебным предметам менее 3 в следующих образовательных организациях: МОУ ООШ пст. Нижняя Омра (русский язык 5,8 классы), МБОУ СОШ с. Усть – Илыч (русский язык 7 класс), МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на- Печоре (русский язык 8 класс, математика 7 класс, иностранный язык 7 класс), МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск (биология 5 класс, обществознание 6,7 классы), МОУ СОШ пст. Приуральский (биология 5 класс).

По сравнению с результатами ВПР 2022 г. улучшились результаты по русскому языку в 4-8 классах, математике в 4-8 классах, окружающему миру (4 класс), географии в 7-8, 10 классах; биологии в 11 классе, истории в 5-8, 11 классах, обществознанию в 7 классе, физике в 7-8,11 классах; английскому языку в 7,11 классах, немецкому языку в 7 классе.

Свод по среднему баллу по учебным предметам ВПР

класс	год	Русский язык	математика	география	биология	история	обществознание	физика	химия	Англ. язык	немецкий
4 класс	2022г.	3,4	3,8	3,8							
	2023г	3,6	3,9	4							
5 класс	2022г.	3,3	3,5		3,1	3,4					
	2023г	3,4	3,7		3,1	3,6					
6 класс	2022г.	3,4	3,2	3,7		3,3	3,2				
	2023г	3,5	3,3	3,6		3,3	3,5				

7 класс	2022г.	3,1	3,4	2,9	4	3,7	3	3		3	2
	2023г.	3,4	3,4	3,8	3,6	3,4	3,4	3,6		3,3	3,3
8 класс	2022г.	3,3	3	3,3	3,7	3,1	3,6	3,6	3,6		
	2023г.	3,4	3,2	3,3		3,6	3,5	3,7	3,6		
10 класс	2022г.			3,3							
	2023г.			3,8							
11 класс	2022г.				3,8	4		3,5	3,6	3,8	
	2023г.				3,8	4,4		4,1	3,6	3,8	4



Если сравнить со средними Республиканскими показателями, то муниципальные показатели успеваемости и качества обучения по русскому языку в 5,6 8 классах, математике – 5,6,7 кл., физике – 7,8, географии (окр. мир) – 4,7,10 кл., обществознанию – 8 кл., истории – 5,7,11 кл,11 кл., английскому языку – 7 кл., биологии – 7,8 кл., немецкому языку – 7,11 кл. в 2023 г. немного выше средних показателей по Республике Коми.

Анализ сравнения отметок обучающихся 4-8,10-11 классов по ВПР с отметками в классных журналах (совокупно по всем предметам) показал, что 61% обучающихся района подтвердил, то есть отметка ВПР соответствует отметке по журналу, 27% учащихся понизили, 12% - повысили.

Более половины обучающихся подтвердили или повысили текущую оценку. Из данных показаний можно сделать вывод, что в основном контрольно-оценочная деятельность школ соответствует требованиям, прописанным во ФГОС и соответствующих локальных актах, текущая оценка учащегося не завышается.

Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в общеобразовательных организациях муниципального района «Троицко-Печорский» в 2023 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513.

На основе региональных нормативных документов, определяющих организацию и проведение ОГЭ, были созданы 6 пунктов приема экзаменов (далее- ППЭ) на базе образовательных организаций (МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск, МОУ СОШ пст. Приуральский, МБОУ СОШ с.Усть-Илыч, МОУ СОШ пст. Якша, МОУ ООШ пст. Русаново, ППЭ на дому), назначены члены государственной экзаменационной комиссии (далее- ГЭК РК), руководители пунктов приема экзаменов (далее-ППЭ), организаторы для работы в аудиториях и вне аудиторий, технические специалисты, определен муниципальный координатор государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования, ответственное лицо за организацию приема, передачу, информирование и учет экзаменационных материалов. Инструкции для членов ГЭК РК, руководителей ППЭ организаторов, технических специалистов своевременно доведены до сведения работников.

В ППЭ в период проведения экзаменов присутствовали 13 аккредитованных общественных наблюдателей из числа представителей родительской общественности, работников образовательных учреждений.

Обучение по программам основного общего образования в классах в 2023 году завершали по очной форме обучения 135 человек и 1 обучающийся – по заочной форме обучения. К государственной итоговой аттестации были допущены 132 человека (97,8%).

Из 132 обучающихся 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые сдавали ОГЭ только по двум учебным предметам: русскому языку и математике.

Наиболее популярными предметами по выбору на ГИА-9 в 2023 году являются обществознание (65%), география (55%), биология (35%) и информатика (28%). Наименее популярными предметами для сдачи на ГИА-9 в 2023 году - история, литература (0,8% - 1 чел.), физика (3% - 4 чел.), английский язык (приняло участие 4 человека).

100% качество знаний (доля участников получивших на ГИА-9 отметки «4» и «5») наблюдается по литературе, более 50% качество знаний показали обучающиеся на ОГЭ по биологии (55,6%).

В период проведения ГИА – 9 в конфликтную комиссию были поданы 2 апелляции о несогласии с результатом выставленной оценки (по математике и обществознанию); по итогам рассмотрения апелляций результат 1 участника ГИА – 9 остался без изменений, результат другого участника ГИА – 9 был снижен на 1 балл.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в общеобразовательных организациях муниципального района «Троицко-Печорский» в 2023 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

Участники ГИА в форме ЕГЭ сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый или профильный уровень), ЕГЭ по выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования по учебным предметам: физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), литература.

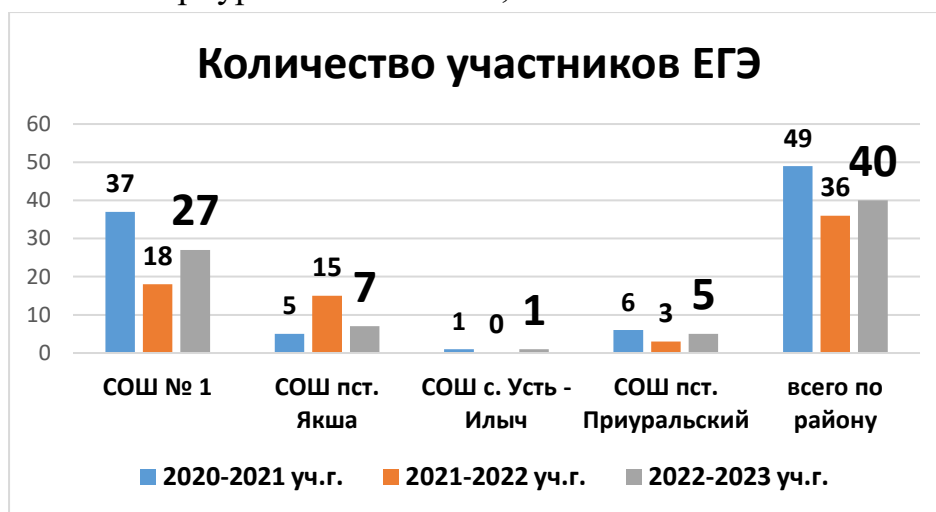
В период подготовки к ЕГЭ проведена большая информационная и разъяснительная работа с обучающимися, родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ в 2023 году. На сайте Управления образования и образовательных организаций размещены информационные плакаты по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ, материалы по психологическому сопровождению ЕГЭ, памятки участнику ЕГЭ.

В районе создана система организации и проведения ЕГЭ. В 2023 году продолжена работа 2-х ППЭ: на базе МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск (1701), МОУ СОШ пст. Приуральский (1703). Распечатка и сканирование экзаменационных материалов осуществлялось непосредственно в аудиториях ППЭ. Проведение ЕГЭ в ППЭ обеспечивали педагоги и работники МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, МОУ

СОШ пст. Приуральский, МУДО «ЦВР» пгт. Троицко – Печорск, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра, Управления образования. Приказами Министерства образования и науки Республики Коми назначены члены ГЭК РК в ППЭ, руководители, организаторы и технические специалисты ППЭ. В период проведения ЕГЭ была организована работа общественных наблюдателей в пунктах проведения экзаменов.

Все лица (40 чел.), привлекаемые к организации и проведению ЕГЭ, прошли дистанционное обучение по дополнительной профессиональной программе, это - руководители пунктов приема экзаменов (2) (далее-ППЭ), члены государственной экзаменационной комиссии (5) (далее-ГЭК), организаторы в аудитории (18), в том числе по печати и сканированию контрольно-измерительных материалов в аудиториях, организаторы вне аудитории (8), технические специалисты (7). Обучение проходило на федеральном портале «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА».

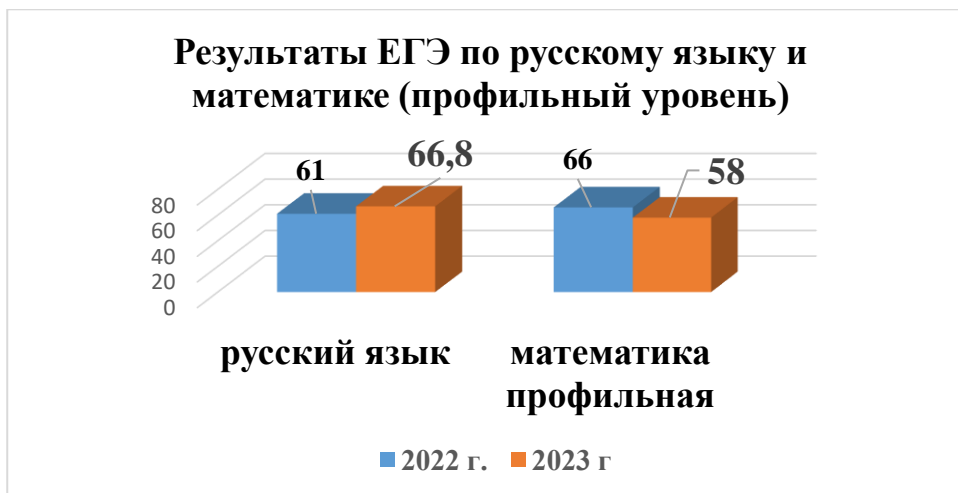
ЕГЭ сдавали 40 (100%) выпускников из 4 образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск - 27 чел., МОУ СОШ пст. Якша - 7 чел., МОУ СОШ пст. Приуральский – 5 чел., МБОУ СОШ с. Усть – Илыч – 1.



Участники ЕГЭ показали 100% уровень обученности по русскому языку. Средний балл по русскому языку составил 66,2 баллов (в 2022г. - 61 баллов) (таблица 1). На ЕГЭ по русскому языку 8 обучающихся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск получили 80 и выше баллов (в 2022г. – 5 чел.). Наибольшее количество баллов на ЕГЭ по русскому языку – 97 (в 2022г. -91). По сравнению с 2022 г. средний балл по русскому языку в 2023 г. повысился на 5,2 баллов.

Профильную математику сдавали 9 (22,5%) обучающихся 11 классов: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск – 8 (30%), МОУ СОШ пст. Приуральский - 1 (20%).

Средний балл по профильной математике составил 58 баллов (в 2022г. – 66 баллов). Наибольшее количество баллов на ЕГЭ по профильной математике – 72 (в 2022г. -76). По сравнению с 2022 г. средний балл по профильной математике в 2023 г. снизился на 8 баллов.

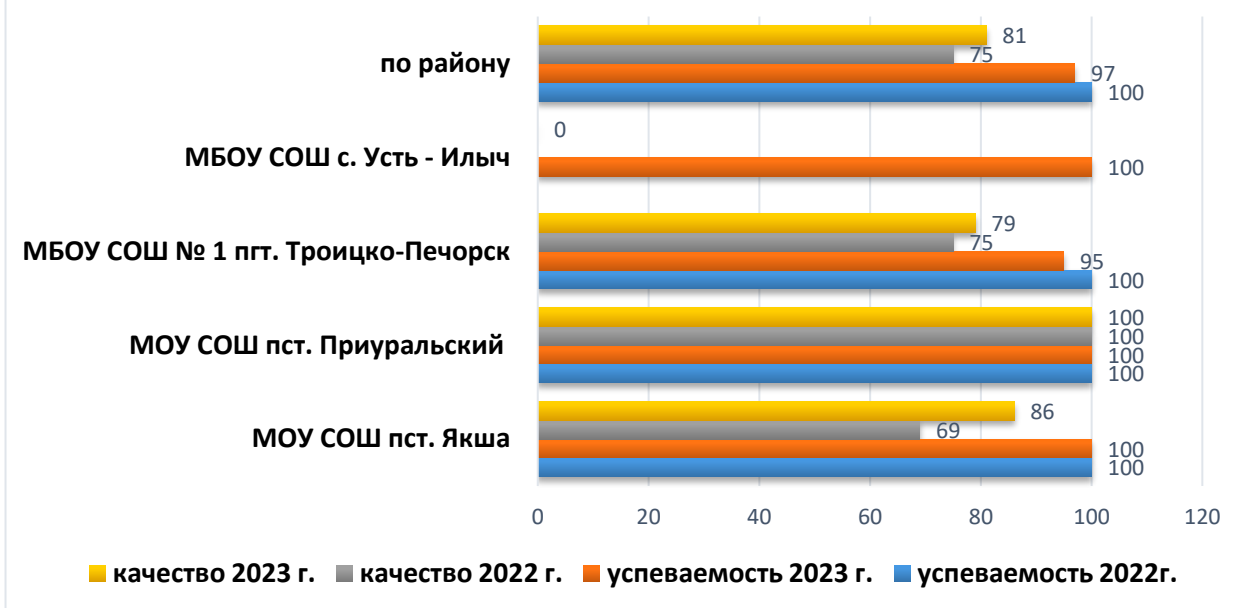


Базовую математику сдавал 31 (77,5%) выпускник: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск – 19 чел. (70%), МОУ СОШ пст. Якша – 7 чел. (100%), МОУ СОШ пст. Приуральский – 4 (80%), МБОУ СОШ с. Усть – Илыч - 1 (100%). Средний балл по базовой математике составил 4,1 балла, уровень обученности – 97%, качество - 81%. 11 участников ЕГЭ по математике базовой получили оценку «5»: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск – 5 чел. (26%), МОУ СОШ пст. Приуральский – 1 чел. (20%), МОУ СОШ пст. Якша – 5 чел. (71%). 100% качество обученности у обучающихся МОУ СОШ пст. Приуральский.

Результаты ЕГЭ по базовой математике

ОУ	Сдавали экзамен	Оценка				Успеваемость	Качество	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1. МОУ СОШ пст. Якша	7	5	1	1	0	100	86	4,8
2. МОУ СОШ пст. Приуральский	4	1	3	0	0	100	100	4,3
3. МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск	19	5	10	3	1	95	79	4
4. МБОУ СОШ с. Усть - Илыч	1	0	0	1	0	100	0	3
ИТОГО по району	31	11	14	5	1	97	81	4,1

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)



Обучающиеся 11 – х классов образовательных организаций сдавали ЕГЭ по учебным предметам по выбору: информатика и ИКТ, физика, география, история, английский язык (устная и письменная часть), биология, обществознание, химия, литература.

ЕГЭ по физике сдавал 1 обучающийся (2,5% от общего количества выпускников, 3,7% - от выпускников СОШ № 1 пгт. Троицко - Печорск) из МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск. Участник ЕГЭ показали 100% уровень обученности по физике. Средний балл по физике составил 41 балл (в 2022 г. - 55 балла). По сравнению с 2022 г. средний балл по физике в 2023 г. снизился на 14 баллов.

В ЕГЭ по биологии приняли участие 11 (27,5%) обучающихся из 3 средних общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск - 5 чел. (19%), МОУ СОШ пст. Якша - 2 чел. (29%), МОУ СОШ пст. Приуральский – 2 чел. (40%).

По биологии уровень успеваемости составил 64% (в 2022 г. - 57%), 4 обучающихся (МОУ СОШ пст. Приуральский – 2 (100%), МОУ СОШ пст. Якша– 1 (50%), МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск – 1 (20%)) не преодолели минимальный порог.

Средний балл по биологии составил 42 балла (2022 г. - 42 балла). Наибольшее количество баллов на ЕГЭ по биологии – 78 баллов у обучающегося МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко - Печорск. По сравнению с 2022 г. средний балл по биологии в 2023 г. не изменился.

Участниками ЕГЭ по истории стали 7 (18%) обучающихся: из МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск - 6 чел. (22%), МОУ СОШ пст. Приуральский – 1 чел. (20%).

По истории уровень успеваемости составил 89%, (в 2022 г. – 89%), один обучающийся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск не преодолел минимальный порог. Средний балл по истории - 46 баллов (в 2022 г. – 56,7 баллов). Наибольшее количество баллов на ЕГЭ по истории – 72 балла у обучающейся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск. Произошло уменьшение среднего балла по истории на 10,7 баллов по сравнению с 2022г.

ЕГЭ по химии сдавали 2 (5%) обучающихся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск (7,4 %).

По химии уровень успеваемости составил 0%, оба участника ЕГЭ не преодолели минимальное значение баллов. Средний балл по химии составил 25 баллов (в 2022 г. – 53,5 баллов).

1 (2,5%) обучающийся МОУ СОШ пст. Приуральский (20%) сдавал ЕГЭ по географии. По географии уровень успеваемости составил 100%, средний балл 64 балла (в 2022 г. - 41 балл). Произошло повышение среднего балла по географии на 23 балла по сравнению с 2022 г.

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 22 (55%) обучающихся: из МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск – 13 чел. (48%), МОУ СОШ пст. Приуральский – 5 чел. (100%), МОУ СОШ пст. Якша – 3 чел. (43%), МОУ СОШ пст. Приуральский – 5 (100%), МБОУ СОШ с. Усть – Илыч – 1 (100%) чел.

По обществознанию уровень успеваемости составил 55% (в 2022 г. - 75%). 10 обучающихся не преодолели минимальный порог: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск – 5 (38%), МОУ СОШ пст. Якша – 2 чел. (67%), МОУ СОШ пст. Приуральский – 2 (40%), МБОУ СОШ с. Усть – Илыч – 1 (100%) чел. Средний балл составил 49 баллов (в 2022 г. - 57 баллов). Произошло повышение среднего балла по обществознанию на 8 баллов по сравнению с 2022 г. Наибольшее количество баллов на ЕГЭ по обществознанию – 88 баллов у 2 – х обучающихся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск.

ЕГЭ по английскому языку сдавали 4 (10%) обучающихся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск (15%).

Успеваемость по английскому языку составила 100%, средний балл - 74 балла (в 2022 г. – 67). Средний балл по результатам ЕГЭ по английскому языку увеличился на 7 баллов по сравнению с прошлым годом. Наибольшее

количество баллов – 86 у обучающейся МБОУ СОШ № 1 пст. Троицко - Печорск.

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 6 (15%) обучающихся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск (22%). В 2023 году ЕГЭ по информатике и ИКТ (далее – КЕГЭ) проводился в компьютерной форме.

По КЕГЭ уровень успеваемости составил 100% (в 2022 г. – 75%). Средний балл составил 54 балла (в 2022 г. – 55). Наибольшее количество баллов на КЕГЭ – 85 баллов.

ЕГЭ по литературе сдавали 7 (18%) из трех образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск – 5 (19%), МОУ СОШ пст. Якша – 1 (14%), МОУ СОШ пст. Приуральский – 1 (20%).

По литературе успеваемость составила 100%, средний балл – 59 (2021 г. – 61,4%). Наибольшее количество баллов получили 2 обучающиеся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко- Печорск- 87 баллов.

В целом средний балл по предметам составляет 57 баллов (2021 г. – 57,9 баллов, 2022 г. – 58,4 б.), что меньше на 1,4 баллов по сравнению с прошлым годом. Самый высокий балл – по русскому языку – 97 баллов; низкий – по химии и обществознанию – 20 баллов.

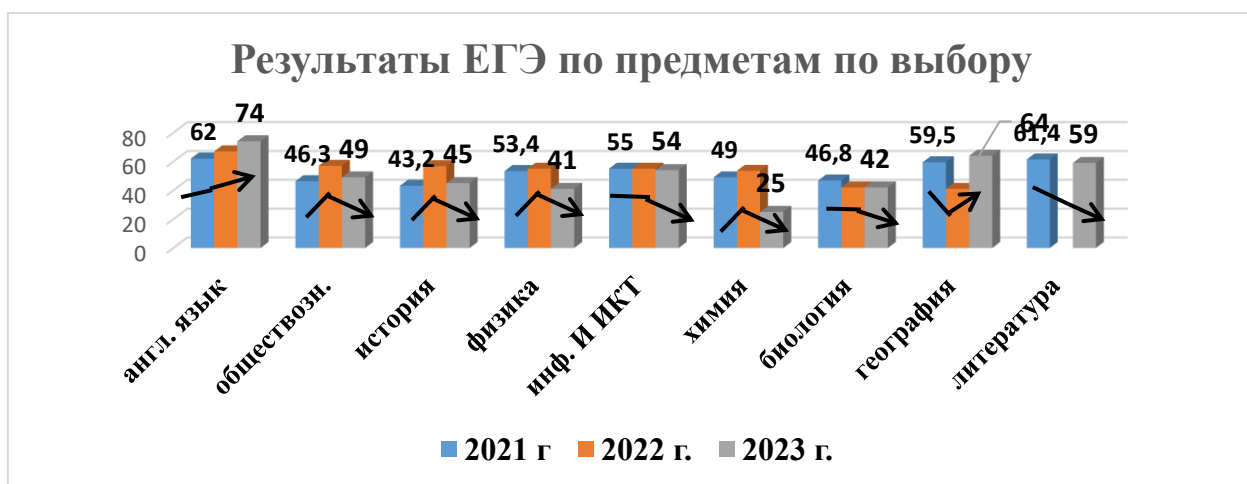


Произошло снижение среднего балла ЕГЭ по большинству учебных предметов, за исключением географии, биологии, английского языка. По биологии средний балл не изменился по сравнению с прошлым учебным годом.

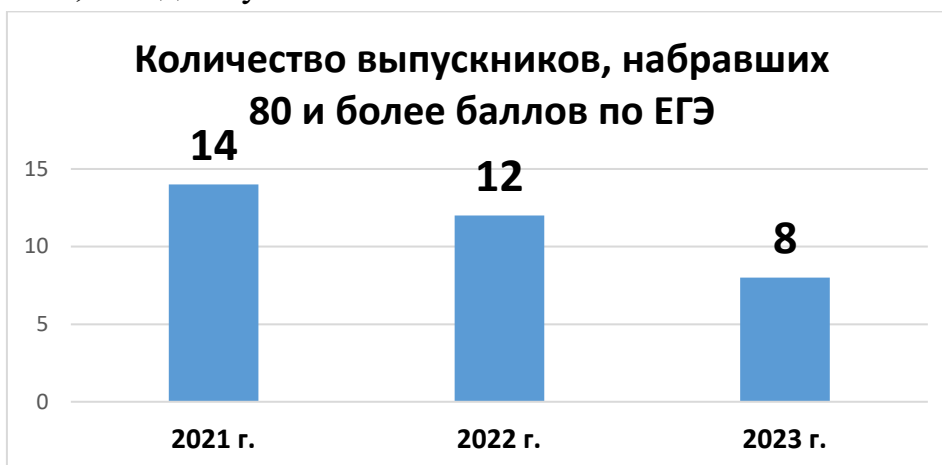
Средний балл по предметам

предмет	Учебный год	СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск	СОШ пст. Якша	СОШ пст. Приуральский	МБОУ СОШ с. Усть-Илыч	Средний балл по району
английский язык (устный, письменный)	2020-2021	62	-	-	-	62
	2021-2022	66	68	-	-	67
	2022-2023	74	-	-	-	74
математика (профильная)	2020-2021	61	56	27	-	58,7
	2021-2022	68,7	58	-	-	66
	2022-2023	56,5	-	70	-	58
русский язык	2020-2021	72	60	52	60	68
	2021-2022	72	50	50	-	61
	2022-2023	70	56	66	60	67
обществознание	2020-2021	46	-	47	-	46,3
	2021-2022	64	53	32	-	57
	2022-2023	52	46	50	20	49
история	2020-2021	43,5	-	42,5	-	43,2
	2021-2022	64	49	58	-	56,7
	2022-2023	46	-	44	-	45
физика	2020-2021	54	53	-	-	53,4
	2021-2022	55	-	-	-	55
	2022-2023	41	-	-	-	41
информатика и ИКТ	2020-2021	55	-	-	-	55

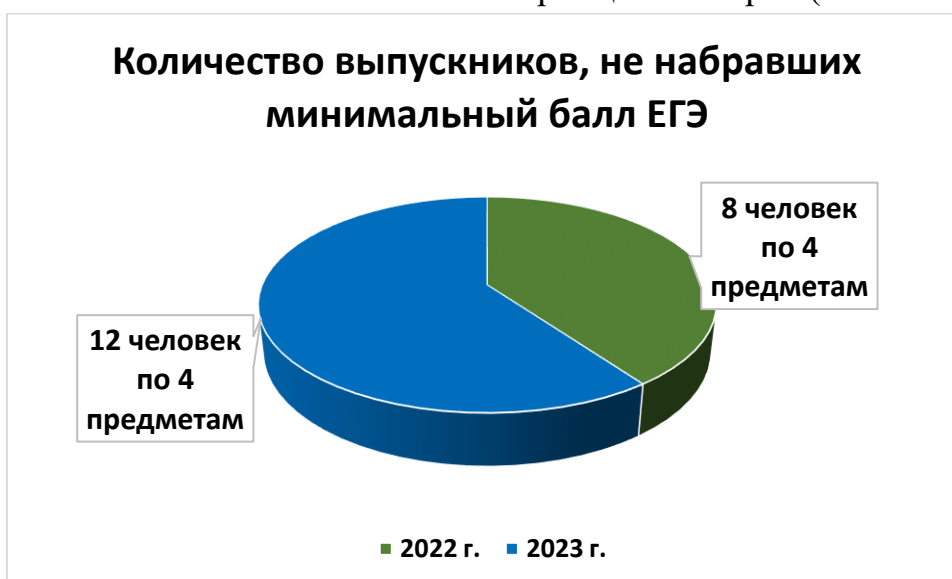
	2021-2022	55	-	-	-	55
	2022-2023	54	-	-	-	54
химия	2020-2021	51,8	43	-	36	49
	2021-2022	65	42	-	-	53,5
	2022-2023	25	-	-	-	25
биология	2020-2021	47,9	43	31	50	46,8
	2021-2022	58	32,3	23	-	42
	2022-2023	50,6	30,5	30,5	-	42
география	2020-2021	56	-	63	-	59,5
	2021-2022	-	-	41	-	41
	2022-2023	-	-	64	-	64
литература	2020-2021	82	47,7	-	-	61,4
	2022-2023	66	33	53	-	59
предмет	Учебный год	СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск	СОШ пст. Якша	СОШ пст. Приуральский	МБОУ СОШ с. Усть-Илыч	Средний балл по району



Более 90 баллов по ЕГЭ у 3 обучающихся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск по русскому языку; 80 и выше баллов - 12 результатов (КЕГЭ – 1, по обществознанию – 2, английскому языку – 2, русскому языку – 5, по литературе – 2) у 6 обучающихся (в 2022 г. – 8). Всего более 80 баллов и выше получили 8 обучающихся, в том числе по трем предметам – 2 чел., по двум – 3 чел., по одному – 3 чел.



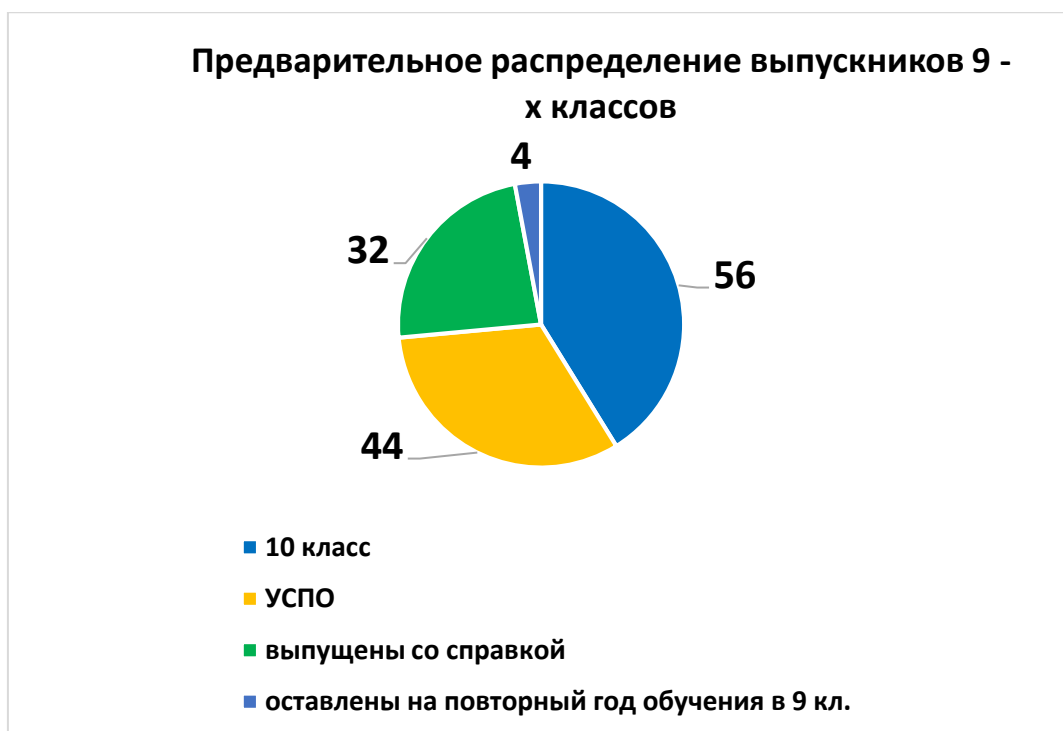
Вместе с тем, следует отметить, что 12 (30%) (в 2022 г. - 8 (22%) обучающихся не преодолели минимальную границу баллов по предметам по выбору, в том числе 5 обучающихся по двум предметам: биологии -4 чел.: МОУ СОШ пст. Приуральский – 2, МОУ СОШ пст. Якша - 1, МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск - 1 (2022 г. -3); по истории -1 чел. МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск (2022 г. – 1); обществознанию – 10 чел.: МОУ СОШ пст. Якша – 2 чел., МОУ СОШ пст. Приуральский – 2 чел., МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск – 5 чел., МБОУ СОШ с. Усть – Илыч – 1 (2022 г. – 5), по химии – 2 чел. МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск (2022г. – 0).



Двумя обучающимися в Республиканскую конфликтную комиссию были поданы апелляции о несогласии с выставленной экзаменационной оценкой (1 – по математике (профильный уровень), 1 – по обществознанию). Республиканской конфликтной комиссией апелляции отклонены в связи с отсутствием технических ошибок и ошибок оценивания развернутых ответов, результаты единого государственного экзамена по учебным предметам остались без изменений.

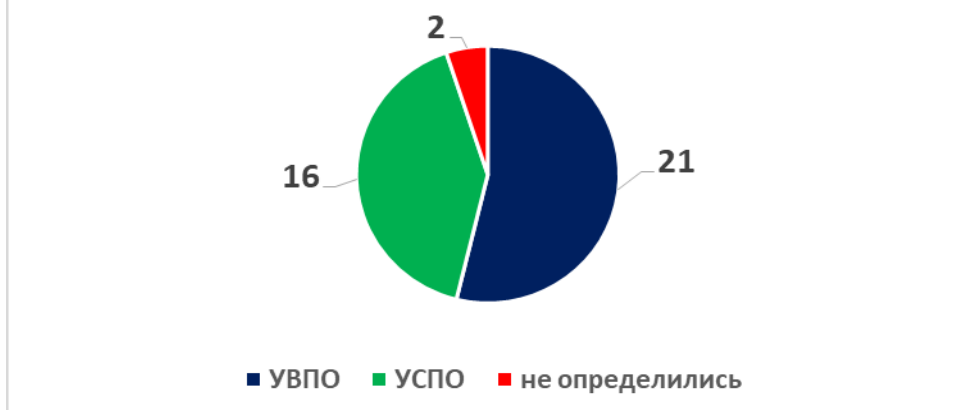
Управлением образования, образовательными организациями ведется мониторинг дальнейшей образовательной траектории выпускников.

Среди выпускников 9-х классов сохраняется выбор продолжения обучения в образовательных организациях среднего профессионального обучения.



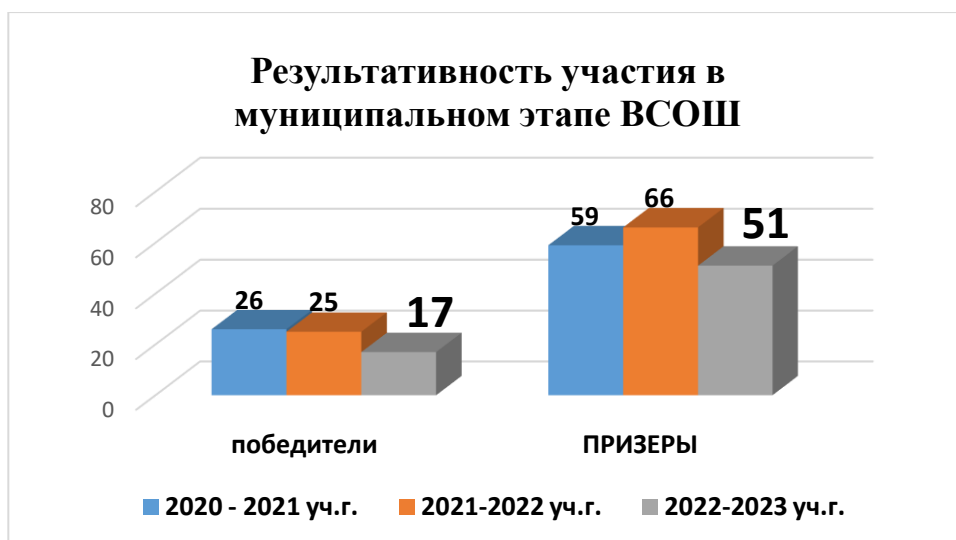
Большинство выпускников 11 классов предпочтение отдают поступлению в УВПО, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество выпускников 11 классов, желающих получить высшее образование – 52,5% (21 чел.) обучающихся от общего количества обучающихся (2021-2022 уч.г. – 72,2 % обучающихся). Образовательные организации среднего профессионального обучения предпочли – 40 % (16 чел.) обучающихся (2021-2022 уч.г. – 16,7 % обучающихся).

Предварительное распределение выпускников 11-х классов



С целью развития у обучающихся интереса к учебной деятельности проведены предметные олимпиады. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 20 учебным предметам (в 2021 – 2022 уч. г. - по 19). В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 222 человеко-участника из 7 муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, МОУ СОШ пст. Якша, МОУ СОШ пст. Приуральский, МБОУ СОШ с. Усть-Илыч, МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра (в 2021–2022уч.г.-251 человеко-участников из 8 образовательных организаций (МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, МОУ СОШ пст. Якша, МОУ СОШ пст. Приуральский, МБОУ СОШ с. Усть-Илыч, МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре, МОУ ООШ пст. Русаново, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра)

Согласно протоколам предметных жюри 85 обучающихся (38,2%) (в 2021 – 2022 уч.г. - 102 обучающихся (40,6%), в 2020 – 2021 уч.г. - 123 обучающихся (55,4%), в 2019 – 2020 уч.г. - 93 обучающихся (44,2%)) набрали более 50 % баллов за выполнение олимпиадных заданий; 49 обучающихся заняли 68 призовых места (победителей – 17, призеров - 51) (в 2021 – 2022 уч.г. – 56 обучающихся - 91 призовых мест; в 2020 – 2021 уч.г. – 55 обучающихся - 85 призовых мест; в 2019 – 2020 уч.г. – 52 обучающихся - 71 призовое место).



Победителями и призерами Олимпиады стали обучающиеся 7 – 11 классов из 4 общеобразовательных организаций района: МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск (30), МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск (11 чел.), МОУ СОШ пст. Якша (7), МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре (1).

В региональном этапе Олимпиады приняли участие 16 обучающихся (16 человеко-участников) из 3 муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск (12), МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск (3), МОУ СОШ пст. Якша (1) по следующим учебным предметам: литература (3), русский язык (2), МХК (2), математика (1), история (1), ОБЖ (1), право (1), обществознание (2), физическая культура (1), технология (2).

По итогам участия в Олимпиаде 2 обучающихся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск признаны призёрами Олимпиады: по физической культуре, обществознанию и литературе. В соответствии с приказом Министерства призеры награждены грамотами Министерства образования и науки Республики Коми и призом в денежной форме в размере 1500 рублей.

В 2022-2023 уч.г. разработана и реализована «дорожная карта» по обеспечению на территории муниципального района «Троицко – Печорский» объективности процедур оценки качества образования, Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этапы). Признаки необъективности не выявлены.

В общеобразовательных организациях Троицко – Печорского района: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск, МОУ СОШ пст. Якша функционируют Центры образования цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста») на базе МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск и МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск и «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей в

МОУ СОШ пст. Якша. Обучающиеся образовательных организаций занимаются в кабинетах «Точка роста» в урочное и внеурочное время.

В июле-августе 2023 года в МОУ ООШ пст. Нижняя Омра поступило компьютерное оборудование в рамках участия в региональном проекте «Цифровая образовательная среда».

Проблемы:

1. Обеспечение квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами общеобразовательных организаций – вакансии учителей математики, физики и информатики и ИКТ сохраняются.

2. Недостаточное оснащение общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с ФГОС.

3. Здания двух общеобразовательных организаций требуют капитального ремонта, одно здание находится в аварийном состоянии, требуется строительство нового здания школы. Здание трёх общеобразовательных организаций не в полной мере соответствуют требованиям антитеррористической защищённости.

Приоритетными направлениями в развитии системы начального общего, основного общего, среднего общего образования станут:

1. Организация и проведение системы мероприятий, направленных на достижение показателей региональных проектов в сфере «Образование».

2. Повышение качества образования.

3. Участие в процедурах региональной системы обеспечения объективности оценки образовательных результатов.

4. Активизация участия общеобразовательных организаций в грантовых ежегодных региональных конкурсных мероприятиях.

5. Функционирование муниципальной системы оценки качества образования.

6. Регистрация и организация работы во ФГИС «Моя школа».

7. Развитие воспитательной деятельности и внеурочной занятости обучающихся. Развитие системы дополнительного образования

Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание»

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» — проект развития дополнительного образования детей для того, чтобы создать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Дополнительному образованию детей отводится важнейшая роль в решении государственных задач воспитания гармонично-развитой и социально-ответственной личности, обозначенных в национальном проекте «Образование».

В Троицко - Печорском районе функционирует 1 организация дополнительного образования, подведомственная Управлению образования: МУДО «Центр внешкольной работы» пгт. Троицко – Печорск.

МУДО «ЦВР» пгт. Троицко-Печорск реализует 46 общеразвивающих программ художественной (25), туристско-краеведческой (1), социально-гуманитарной (11), физкультурно-спортивной (6), естественно-научной (1), технической (2) направленностей, охват составляет 638 обучающихся, из них дошкольники – 177 чел., обучающиеся 1 -4 классов – 234 чел, 5 – 9 классов – 199 чел, 10 – 11 классов – 28 чел. 141 ребенок посещает два и более объединения.



С 1 сентября 2022 г. МУДО «ЦВР» пгт. Троицко – Печорск принимает участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - открытие новых мест. Открытие новых мест реализовано по двум дополнительным общеобразовательным

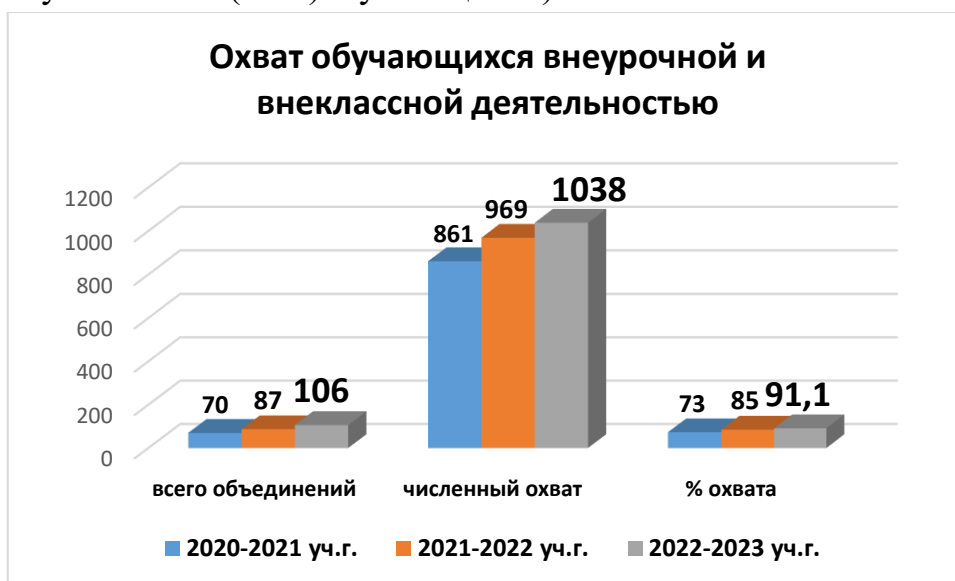
программам: «Химия с нуля» естественно-научной направленности и «Клуб робототехники» технической направленности. Всего открыто новых 42 места.

Средняя посещаемость обучающимися объединений дополнительного образования составляет 10 человек.

Обучающиеся ЦВР активно и успешно участвуют в творческих конкурсах районного и республиканского, а также и всероссийского уровней. Охват обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, занятых в творческих объединениях ЦВР, составляет 6 человек.

В 2022-2023уч.г. 177 (38,6 %) обучающихся МУДО «ЦВР» пгт. Троицко – Печорск успешно приняли участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсных мероприятиях; заняли 163 призовых мест.

На базе образовательных организаций организована внеурочная деятельность, деятельность кружков и секций. Всего на базе школ осуществляют деятельность 106 кружков и секций (в 2021 – 2022 уч.г. – 87), из них 27 – спортивные секции, 79 – кружки творческой и предметной направленностей. Охват обучающихся составил 1038 (91,1 %) обучающихся (2021-2022уч.г. - 969 (85%)обучающихся).



Кружки и секции посещают обучающиеся, состоящие на профилактических учетах - 14 (53,8 %) человек.

Воспитательный процесс в образовательных организациях района в 2022-2023 учебном году осуществлялся в соответствии с муниципальной программой муниципального района «Троицко – Печорский» «Развитие образования», подпрограммой «Развитие дошкольного и общего образования», планами мероприятий по отдельным направлениям воспитательной работы; календарём мероприятий, посвященным

знаменательным датам и событиям; перечнем муниципальных олимпиад и (или) иных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 учебный год.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего образования, проведению мероприятий патриотической направленности.

В 2022-2023 учебном году появилась новая традиция – в школах еженедельно в понедельник, день начинается с торжественной линейки с исполнением гимна Российской Федерации и Республики Коми и церемонией (поднятия) выноса государственного флага Российской Федерации и государственного флага Республики Коми.

С 1 сентября 2022 образовательные организации района активно включились в проект Министерства просвещения России - «Разговоры о важном». Для обучающихся 1 - 11 классов образовательной организаций еженедельно по понедельникам первым уроком, в рамках внеурочной деятельности, проходили "Разговоры о важном" 1 час в неделю (всего 34 часа в год). Проект "Разговоры о важном" направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Содержание занятий разработано для пяти возрастных групп обучающихся: 1 - 2 классов, 3 - 4 классов, 5 - 7 классов, 8 - 9 классов и 10 - 11 классов. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

В образовательных организациях продолжена деятельность Российского движения школьников (далее – РДШ). В течение 2022 -2023 учебного года

были инициированы и проведены мероприятия по основным направлениям и формам организации деятельности РДШ:

Информационно-медийное:

Активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий и акций, готовили фотоотчеты, оповещали учащихся школы о конкурсах, фестивалях, акциях и т.п. Освещение работы образовательной организации по развитию РДШ ведется на сайте школы, в группе социальной сети «ВКонтакте» и на страницах школьной газеты.

Военно-патриотическое:

На территории МО МР «Троицко-Печорский» развивается юнармейское движение в муниципальных образовательных организациях: МУДО ЦВР пгт. Троицко-Печорск, МОУ СОШ пст. Якша, МОУ СОШ пст. Приуральский, МБОУ СОШ №1 пгт Троицко-Печорск. В юнармейское движение вступили 69 обучающихся. Деятельность осуществляется в тесном взаимодействии и сотрудничестве с Военным комиссариатом по Троицко-Печорскому району.

Юнармейцы 3 образовательных организаций приняли участие в муниципальном финале военно-спортивных игр «ЗАРНИЦА - 2023», «ЗАРНИЧКА - 2023», «ПОБЕДА-2023».

В муниципальных образовательных организациях осуществляют деятельность 2 школьных музея: историко – краеведческий музей МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск (рук. Власова А.С.), МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск (рук. Кизунова Л.Н.). Основными разделами музея являются история школы, история Троицко- Печорска, быт и основные занятия коренного населения, наш край в годы Великой отечественной войны 1941-1945 г.г.

В образовательных организациях развиваются объединения ЮИД (МБОУ ООШ пгт.Троицко – Печорск, МОУ СОШ пст. Якша, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра) и ДЮП (МОУ СОШ пст. Якша, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра).

В общеобразовательных организациях района организована постоянная работа по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию несовершеннолетних. Учебной программой предусмотрено изучение российского законодательства по обороне государства и воинской обязанности граждан в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В разделе «Основы подготовки к военной службе» (далее – ОВС) учащиеся 10-11 классов знакомятся с такими темами, как

воинский учет, подготовка к военной службе, пребывание в запасе (резерве), прохождение военной службы.

Гражданская активность:

В 6 образовательных организациях осуществляют деятельность волонтерские отряды (МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск, МОУ СОШ пст. Якша, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре, МБОУ СОШ с. Усть-Илыч). Волонтерские отряды оказывают поддержку и адресную помощь лицам пожилого возраста, ветеранам Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. и труженикам тыла. За образовательными организациями закреплено шефство над памятниками. Обучающиеся организуют на территории субботники, благоустраивают территорию, проводят уборку территории от снега.

В мае 2023 года по инициативе обучающихся, 3 образовательные организации (МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск и МОУ СОШ пст. Якша) присоединились к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Открытие Первичных отделений «Движение первых» состоялось 18 мая на базе МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск. Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Личностное развитие:

Популяризация здорового образа жизни:

В 2022-2023уч.г. в образовательных организациях проведен школьный этап Спартакиады «За здоровую Республику Коми в 21 веке» по следующим видам спорта: шахматы, пионербол, мини-футбол, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, пулевая стрельба, весёлые старты, легкая атлетика. Обучающиеся активно выполняют нормы ГТО.

В трех образовательных организациях района (МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, МОУ СОШ пст. Якша) осуществляют свою деятельность три спортивных клуба с охватом 162 обучающихся.

Популяризация профессий:

Профориентационная работа в образовательных организациях района строилась в соответствии с Планом мероприятий по организации профориентационной работы.

Во всех образовательных организациях оформлены стенды по профориентации. В ряде школ на сайтах образовательных организаций оформлены странички «Профориентация». До сведения родителей доводится необходимая информация.

С целью формирования у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую способностям, интересам и психологическим особенностям личности, прививать интерес к различным видам деятельности, задуматься о своем профессиональном будущем в образовательных организациях муниципального района «Троицко–Печорский» в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия.

С целью формирования у учащихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую способностям, интересам и психологическим особенностям личности, прививать интерес к различным видам деятельности, задуматься о своем профессиональном будущем в образовательных организациях муниципального района «Троицко–Печорский» в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия: уроки профориентации, деловые игры, тестирование и анкетирование обучающихся по профнаправленности «Куда пойти учиться?», «Мой выбор»; классные часы: «Как я готовлюсь к будущей профессии», «Этот удивительный мир профессий», «В мире профессий», «Формула выбора профессии», «Школа будущих профессий», «Типичные ошибки и трудности при выборе профессии», «Востребованные рабочие профессии, их ценностные стороны» "Много есть профессий разных», «Ты и твоя будущая профессия «Психологические типы профессии», «Мужские профессии», «Мир профессий. Электронные помощники» и др.; профориентационная игра «Турнир знатоков профессий»; родительские собрания по теме: «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Новые профессии», «Пути получения профессионального образования после 9 класса» и др. В течение учебного года были организованы встречи с представителями различных сфер профессиональной деятельности, с учащимися представителями студенчества и преподавательского состава ВУЗов и СУЗов Республики Коми (СГУ, Сыктывкарский кооперативный техникум, УГТУ); экскурсии в историко-краеведческий музей имени А.И. Попова, в пожарную часть, ОМВД по Троицко-Печорскому району, Пенсионный фонд, спасательную часть,

районную ЦРБ, ПечораЭнергоресурс, на предприятия поселков. В образовательных организациях проводятся онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», в соответствии с планом работы Управления образования на 2023 год, в целях ранней профессиональной ориентации, формирования осознанности и способности выбора профессиональной траектории обучающихся 8 – 11 классов МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск приняли участие в проекте «Билет в будущее».

Творческое развитие:

Для учащихся и воспитанников образовательных организаций было проведено 17 районных мероприятий по следующим направлениям:

Творческие конкурсы: конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся «Мы за здоровый образ жизни!»; конкурс чтецов «Живая классика»; конкурс новогодних поделок; муниципальный этап Республиканского конкурса изобразительного искусства «Разноцветный детский мир», муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Зеркало природы».

Патриотические: муниципальный финал военно-спортивных игр «ЗАРНИЦА - 2023», «ЗАРНИЧКА - 2023», «ПОБЕДА-2023».

Конкурсы, направленные на формирование безопасного поведения: муниципальный смотр-конкурс «Юный пожарный-2023»; муниципальный этап конкурса – соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо»; муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»; конкурс творческих работ «Безопасный Новый год».

Интеллектуальные конкурсы: муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам учебного плана; олимпиада по коми языку как неродному и историческому краеведению; XV районная научно-практической конференция для обучающихся 3-11 классов; муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса; районный конкурс «Ученик года».

В каждом конкурсе выявлены победители и призёры, большая часть которых обучается в МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск. Основные достижения системы воспитательной работы:

- XVI Республиканский конкурс изобразительного искусства «Разноцветный детский мир» - 1 призер;

- Республиканский конкурс детского творчества «Зеркало природы» - 1 победитель, 2 призера.
- XV республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» - 2 победителя, 5 призеров;
- Региональный этап XVIII международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» – 1 призер;

V Республиканский конкурс детского художественного творчества «По реке времени» – 1 призер.

На проведение мероприятий с детьми и награждения призёров конкурсов, согласно муниципальной программе «Развитие образования» в 2023 г. выделены денежные средства в размере 300 000, 0 руб.

Финансовые средства расходуются на решение организационных вопросов (приобретение необходимых канцтоваров и наградных материалов, оплата командировочных расходов).

Вместе с тем проблемы в организации воспитательной деятельности и внеурочной занятости обучающихся, системы дополнительного образования:

1. Не все образовательные организации принимают активное участие в мероприятиях муниципального уровня для обучающихся.
2. Не все обучающиеся, состоящие на профилактических учетах, охвачены дополнительным образованием и (или) внеурочной занятостью.

Приоритетными направлениями в развитии системы дополнительного образования и воспитания станут:

1. Организация и проведение системы мероприятий, направленных на достижение показателей региональных проектов в сфере «Образование» («Социальная активность», «Успех каждого ребёнка»).
2. Повышение качества дополнительного образования.
3. Повышение доступности дополнительного образования.
4. Идеологизация системы воспитания. Обновление содержания воспитания – реализация проекта «Разговор о важном».

8. Поддержка одаренных детей и талантливой молодёжи

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании с Российской Федерации» на территории муниципального района осуществляется работа по выявлению и поддержке обучающихся, проявивших способности в различных видах деятельности: интеллектуальной, творческой, спортивной (далее – одарённые дети).

В целях выявления и поддержки способной, инициативной и талантливой

молодежи на территории муниципального района «Троицко-Печорский» в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования» предусмотрены расходы на поддержку талантливой молодежи в возрасте от 14 до 18 лет включительно, являющейся победителями районных, победителями и призерами республиканских, межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в утвержденный перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 учебный год.

С этой целью в 2023 году из муниципального бюджета выделено 100 000,0 рублей. Премией главы муниципального района «Троицко-Печорский» награждены 35 обучающимся образовательных организаций района .

1 обучающейся присуждена именная стипендия Главы муниципального района «Троицко-Печорский» для одарённых обучающихся образовательных организаций образования, культуры, физической культуры и спорта за выдающиеся успехи в области творчества в 2022 – 2023 учебном году.

Одним из мероприятий по поддержке одаренных детей на территории района является ежегодная Новогодняя елка главы муниципального района. В 2022-2023 учебном году на Новогоднюю елку главы муниципального района были приглашены 25 обучающихся из образовательных организаций района. Это участники олимпиад и конкурсов, активные участники общешкольных и внеклассных мероприятий, обучающиеся, имеющие хорошие и отличные отметки.

С целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи обеспечено участие обучающихся в региональных мероприятиях: победитель муниципального этапа конкурса «Ученик года - 2023», обучающийся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорский, принял участие вместе с группой поддержки в очном этапе республиканского конкурса «Ученик года-2023» среди обучающихся 8-10 классов образовательных организаций Республики Коми; обучающаяся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко - Печорск стала участницей открытой республиканской олимпиады по химии среди обучающихся 11 классов образовательных учреждений Республики Коми.

Достижения обучающихся:

- обучающаяся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск призер XX региональной молодежной научно-практической конференции-конкурса «Интеграция» (секция «Общественные науки»), победитель первого тура регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского в 2022-2023 учебном году, награждена дипломом 2 степени за доклад «Социология своими словами» представленный на секции «Педагогика» VIII Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся им. Н.И. Лобачевского (г. Казань);
- 2 обучающихся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск - призеры регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского;
- 2 обучающихся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск - призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, физической культуре, обществознанию.

Приоритетные направления по организации работы с одарёнными детьми:

1. Утверждение реестра муниципальных мероприятий (олимпиад и (или) иных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов), направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом на 2023-2024 уч.г.
2. Организация электронного учета одаренных и талантливых детей через государственную информационную систему «Электронное образование».
3. Развитие олимпиадного движения на школьном и муниципальном уровнях.
4. Проведение интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных мероприятий для обучающихся.
5. Поддержка и поощрение талантливых детей и молодежи на муниципальном уровне.

9. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников

В 2022-2023 учебном году в образовательных организациях района осуществлялась необходимая работа по охране здоровья обучающихся и воспитанников, а также системная комплексная работа по формированию у

детей и молодежи ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни, содействие формированию культуры здорового питания и ответственного отношения к своему здоровью. Работа осуществлялась по следующим направлениям:

Охват обучающихся медицинским осмотром. Ежегодно ведется банк данных состояния здоровья обучающихся и воспитанников ОО по итогам проведения медицинских осмотров. Результаты медицинских осмотров позволяют отследить динамику состояния здоровья детей. В сравнении с прошлым учебным годом анализ групп здоровья обучающихся школ, показывает увеличение количества детей с I группой здоровья на 9,9 %, III-на 3,2 % , IV-на 1,1 %, V-на 0,6%, уменьшение количества обучающихся со II группой здоровья - на 14,8 %.

Группы здоровья обучающихся ОО

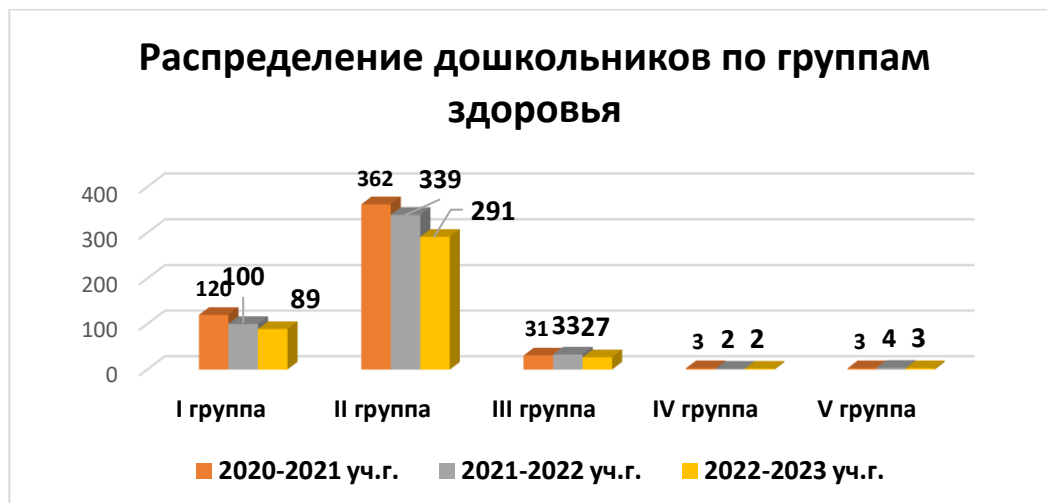
Учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2020-2021	120 (10%)	959 (80%)	88 (7,3%)	15 (1,3%)	16 (1,4%)
2021-2022	192 (16,8%)	831 (72,8%)	87 (7,6%)	20 (1,7%)	13 (1,1%)
2022-2023	304 (26,7%)	661 (58,0 %)	122(10,8%)	32 (2,8 %)	20 (1,7%)



В сравнении с прошлым учебным годом анализ групп здоровья дошкольников показывает увеличение количества детей с I группой здоровья на 0,7% и стабильный показатель на уровне прошлого года – по всем остальным группам здоровья.

Группы здоровья воспитанников ДОО

Учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2020-2021	120 (23,1%)	362(69,7%)	31 (6,0%)	3 (0,6%)	3 (0,6%)
2021-2022	100 (20,9%)	339 (70,9%)	33(6,9%)	2(0,4%)	4(0,8%)
2022-2023	89 (21,6%)	291 (70,6%)	27(6,6%)	2(0,5%)	3(0,7%)



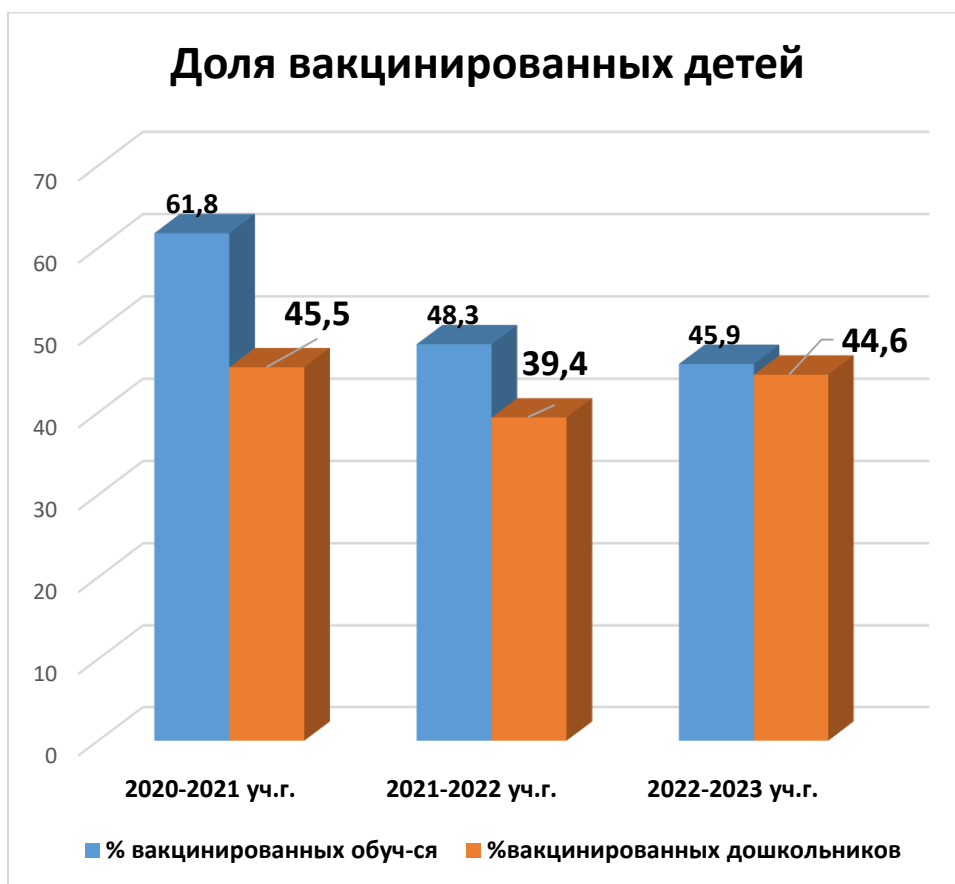
Вакцинация.

С целью усиления мер по соблюдению образовательными организациями санитарного законодательства при организации образовательной деятельности в учебном году была организована работа по вакцинопрофилактике против гриппа и ОРВИ среди участников образовательных отношений. Вакцинацией охвачены 168 детей дошкольного возраста и 528 школьного возраста.

В сравнении с прошлым годом отмечена положительная динамика охвата вакцинацией по трем категориям: дети дошкольного возраста на 5,2 %; сотрудники общеобразовательных организаций на 5,1%. Сохранен стабильный показатель вакцинации работников системы дошкольного образования.

Вместе с тем на 2,4% снижен охват вакцинопрофилактикой обучающихся (2023 г. – 45,9%, 2022 г. -48,3%).

Учебный год	Кол-во вакцинированных обучающихся (%)	Кол-во вакцинированных дошкольников (%)	Кол-во вакцинированных сотрудников ОО (%)	Кол-во вакцинированных работников ДОО (%)
2020-2021	751 (61,8%)	236 (48,6%)	300 (94,6%)	129 (95,5%)
2021-2022	540 (48,3%)	164 (39,4%)	245 (89,1%)	115 (99,2%)
2022-2023	528 (45,9%)	168 (44,6%)	265 (94,2%)	113 (99,1%)



Координация и контроль организации горячего питания школьников в общеобразовательных организациях района.

Вопросы организации горячего питания в общеобразовательных организациях значимы и приоритетны, поскольку напрямую связаны с состоянием здоровья детей и формированием их установки на здоровый образ жизни. В течение учебного года бухгалтерами централизованной бухгалтерии Управления проведены плановые проверки организации питания воспитанников и обучающихся в 12 образовательных организациях.

На конец 2022-2023 учебного года в образовательных организациях было организовано питание для различных категорий детей:

-детей дошкольного возраста (родительские средства, средства бюджета муниципалитета и Республики Коми) :

- в образовательных организациях с 7-10 часовым режимом пребывания до 3 лет-107,00 рублей , с 3-7 лет-135,30 рубля;

- в группе кратковременного пребывания до 5 часов: до 3 лет-47,20 рублей , с 3-7 лет-57,60 рублей;

- обучающихся 1 - 4 классов (из республиканского бюджета РК) –100 рублей;

-обучающихся 1-11 классов из числа семей, признанных в установленном порядке малоимущими (кроме обучающихся ОВЗ) (из республиканского бюджета РК) –89,00 рублей;

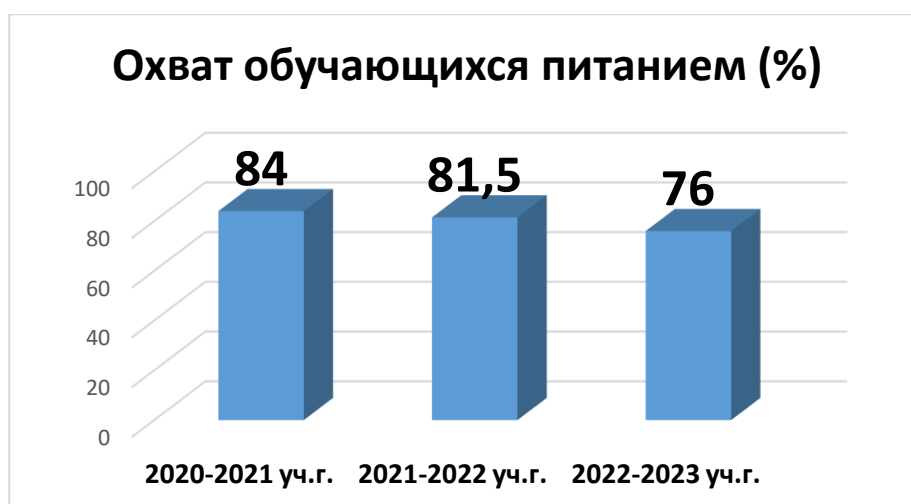
-обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1-4 классов - одноразовое в размере –89 рублей;

-обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5-11 классов - двухразовое – 178 рублей;

- за счет родительских взносов (в среднем – 70,00 руб.);

- в пришкольных интернатах 248,40 руб.

На конец 2022-2023 учебного года в соответствии с нормативными требованиями получали горячее полноценное питание из различных источников финансирования: 863 обучающихся (75,7% от общего количества обучающихся): 448 обучающихся уровня начального общего образования (100%), 373 обучающихся уровня основного общего образования (61,1%), 48 обучающихся уровня среднего общего образования (59,2%).



Процент охвата организованным питанием обучающихся на конец учебного года составил 75,7% (863 обучающихся), что на 5,7 % меньше показателя 2021-2022 учебного года – 81,5 %, что говорит о необходимости активизации организационно-управленческой работы с родителями (законными представителями) в части сохранения здоровья детей и получения организованного питания.

В 2 ОО (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» пгт.Троицко-Печорск-70%, МБОУ «Школа» пст.Комсомольск-на-Печоре-70%)-показатель организованного питания ниже среднерайонного показателя 75,7%.

55 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций получали одноразовое и двухразовое

питание за счет средств местного бюджета: в 2022 году расходы составили – 576 479,13 рублей, с января по май 2023 – 383 166,11 рублей.

Для 22 обучающихся, проживающих в пришкольных интернатах, было организовано 5-разовое питание в день на сумму 248,40 рублей, из них родительский взнос составляет 15% - 37,82 рубля; для семей, имеющих статус «Малоимущая семья» - 12,42 рублей. За 2022 год денежные расходы муниципального бюджета составили 1 641 248,14 рублей, за период с января по май 2023 года – 917 473,86 рублей.

7 обучающихся родителей, участников СВО, получали бесплатное одноразовое питание.

За 2022 год денежные расходы республиканского бюджета (питание обучающихся 1- 4 классов) составили — 1 146 758,92 рублей, за период с января по май 2023 года – 1 036 025,10 рублей.

На протяжении 2021- 2023 г.г. 100 % охват организованным питанием обеспечивали руководители 3 (33,3%) образовательных организаций: МБОУ «Школа» пст.Белый Бор (Зябышева А.А.), МБОУ СОШ с.Усть-Илыч (Васильева С.А.), МОУ СОШ пст.Якша (Коданева В.Н.).

В мае 2023 года проведен мониторинг удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) качеством организованного питания в образовательной организаций, который показал, что 844 обучающихся (97%) удовлетворены качеством питания в школе, в сравнении с прошлым учебным годом отмечена положительная динамика показателя на 1%.

98% (637) опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворяет организация питания детей в школе, что в сравнении с прошлым учебным годом выше на 3%.

В 2022-2023 учебном году руководителями образовательных организаций района проведена работа по участию в конкурсах здоровьесберегающей направленности:

-МОУ СОШ пст.Якша (Коданева В.Н.), МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск (Цыбренькова А.В.) приняли участие в муниципальном этапе VI республиканского конкурса «Лучшая столовая образовательной организации - 2023»;

- Кудрик И.А. (МДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» пгт.Троицко-Печорск) признана призером (3 место) регионального тура Всероссийского конкурса методик «Развитие единого социокультурного пространства реализации программы «Разговор о правильном питании», представлена методическая разработка «Развитие единого социокультурного пространства реализации программы «Разговор о правильном питании».

13 педагогов из 6 ОО (МДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» пгт.Троицко-Печорск, МБОУ «Школа» пст.Комсомольск-на-Печоре, МОУ «Основная общеобразовательная школа» пст. Нижняя Омра, МОУ «Средняя общеобразовательная школа» пст.Якша, МБОУ «Основная общеобразовательная школа» пгт.Троицко-Печорск, МОУ «Средняя общеобразовательная школа» пст. Приуральский) реализуют программу "Разговор о правильном питании" Безруких М.М. По данной программе обучаются 49 дошкольников (4 группы), 99 обучающихся начальных классов (14 классов), 12 обучающихся основного уровня обучения (2 класса).

В ходе мониторинга сайтов образовательных организаций выявлено, что у 12 ОО размещены примерные меню на учебный год. Одна образовательная организация (МБОУ СОШ с. Усть-Илыч) ежедневное меню в папку Food не размещала.

в 7 ОО (кроме МОУ СОШ пст.Приуральский, МБОУ СОШ с. Усть-Илыч) обеспечена организационно-управленческая работа по организации контроля с участием родителей и общественности, который является обязательным для общеобразовательных организаций.

В 2022-2023 учебном году руководителями образовательных организаций активизирована работа по обеспечению участия участников образовательных отношений в конкурсах по формированию культуры здорового питания и ответственного отношения к своему здоровью. На муниципальном уровне проведено 8 муниципальных конкурсов этапов региональных конкурсов.

Результаты участия в региональных конкурсных мероприятиях:

- в фестивале прикладного и художественного творчества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, воспитанников государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Республики Коми, Сабутин Глеб (обучающийся МОУ ООШ пст. Нижняя Омра) награжден Дипломом II степени и ценным подарком.

- в региональном туре Всероссийского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» 4 обучающихся признаны лауреатами:

1) Новожилов Сергей, Новожилова Екатерина обучающиеся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск - 2 место (фотография «Каша из топора»);

2) Будз Даниил воспитанник МДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» пгт.Троицко-Печорск-3 место (фотография «Испекла бабушка коми шанежку для дедушки»);

3) Олейников Иван, обучающийся МБОУ «Школа» пст.Белый Бор – 3 место (фотография «Угощение для гостей из Простоквашино»);

- в VI республиканском конкурсе программ организации отдыха детей и их оздоровления «Лето на все сто!» 2 участника признаны призерами (Саскевич А.А- 1 место в номинации «Программа, реализованная в условиях лагеря труда и отдыха в 2022 году», Осташевой С.Н.-3 место в номинации «Программа школьного лагеря, реализованная в 2022 году»).

- в республиканском этапе Всероссийской акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - обучающийся МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск Гольшев Артем признан победителем- 1 место. Работа направлена для участия на федеральном уровне.

Ежегодно образовательными организациями организуется и проводится социально- психологическое тестирование несовершеннолетних подростков, достигших возраста 13 лет. Охват обучающихся социально-психологическим тестированием составил 100%, что выше среднего показателя охвата по Республике Коми (88%).

Учебный год	Кол-во обучающихся, подлежащих Тестированию (%)	Кол-во обучающихся, прошедших Тестирование (%)	Средне районный % охвата	Количество обучающихся, не прошедших тестирование (%)
2020 -2021	474	474	100	0 (0%)
2021 -2022	450	466	99,1	4(0,9%)
2022-2023	447	447	100	0 (0%)

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 461-п от 20.08.2022г. «Об утверждении порядка взаимодействия психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогического консилиумов образовательных организаций» 12-ю образовательными организациями (100 %) заключены договоры (соглашения) о взаимодействии психолого-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума образовательной организаций с УО ЦПМПК, о медицинском сопровождении 13 ОО (100%) - с ГБУЗ РК «Троицко-Печорская ЦРБ».

Впервые в этом учебном году организовано взаимодействие с Ухтинским отделением «Центральная Психолого-медико-педагогическая комиссия» по организованному обследованию 6 детей.

В 2022-2023 учебном году проведен ряд профилактических мероприятий по недопущению наркотической зависимости и пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних, систематической и целенаправленной информационно - разъяснительной работой по профилактике асоциального поведения, профилактике наркомании охвачено 100% обучающихся 7-11 классов образовательных организаций.

100% ОО приняли участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгую смертью», межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России».

10. Финансирование отрасли «Образование» в 2023 году

На нужды образования из консолидированного бюджета муниципального образования муниципального района «Троицко-Печорский» по состоянию на 01.08.2023г. направлено 385 451 676,78 руб., что составляет 23 % от общих расходов указанного бюджета.

На долю Управления образования приходится 385 451 676 ,78 руб. из них:

- субсидии на выполнение муниципальных заданий 323 946 864,17руб. (84%)
- на иные цели 56 456 412,61руб. (15%);
- меры социальной поддержки педагогическим работникам 5 048 400,00 руб. (1%)



На выплату заработной платы приходится 281 687 064,07 руб. (73%).



Во исполнение указов Президента РФ и выполнения показателей заработной платы педагогическим работникам Управлением образования обеспечивается сохранение уровня заработной платы педагогическим работникам.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций за 2022 год и I полугодие по состоянию на 01.08.2022 г. без учёта внешних совместителей:

	2022/% исполнения	План 2023г.	на 01.08.2023г	% исполнени я средней заработной платы
Педагогических работников общеобразовательных организаций	52 755,00 / 99,8	55 275,00	55 231,00	99
Педагогических работников дошкольных образовательных организаций	43 222,00/ 99,99	45 437,00	45 190,00	99,5
Педагогических работников организаций дополнительного образования	48 625,00 / 99,97	50 956,00	46 743,00	92

11. Заключение и Приоритетные направления развития на 2023 – 2024 учебный год

Исходя из анализа работы Управления образования и образовательных организаций в 2022 – 2023 учебном году, считаем, что работу Управления образования и образовательных организаций за прошедший учебный год можно оценить как удовлетворительную, направленную на реализацию поставленных задач.

В 2023–2024 учебном году совместную работу необходимо направить на решение следующих задач:

1. Создать во всех общеобразовательных организациях школьные спортивные клубы, срок: до 1 ноября 2023 г.

2. Увеличение охвата детей, в том числе детей с ОВЗ, дополнительным образованием программами различной направленности, в том числе естественно-научной (через создание экостанции) и технической направленностей (робототехника).

3. Формирование здорового образа жизни детей и молодежи, увеличение доли учащихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;

4. Обновление содержания воспитания, расширение форматов работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи.

5. Создание единого образовательного пространства через приведение реализуемых образовательных программ ДО, НОО, ОО, СОО в соответствие с ФОП ДО, НОО, ОО, СОО, направленной, в том числе на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, любви к своей семье и своей Родине и иным общепринятым в обществе ценностям;

6. Развитие кадрового потенциала.

7. Обновление содержания по учебным предметам: география, история.

8. Внедрение в деятельность образовательных организаций профессионального минимума (базовый уровень).

9. Организация работы участников образовательных отношений в ИКОП «Сферум» ФГИС «Моя школа».

10. Обеспечение комплексной безопасности.

11. Внедрение в деятельность ОО советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

12. Участие в региональных проектах: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»; образовательных проектах: «Код будущего», «Популяризация ИТ-специальностей в Республике Коми» и др.